

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 1 из 32
-------------	--	--------------



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 2 из 32
-------------	--	--------------

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
Председатель ЦМК

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова  
«13» 06 2017 г.

 А.В. Катанаенко



Протокол заседания ЦМК  
№ 6 от «13» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Петрушкина Е.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:

---



---

Содержательная экспертиза:

---



---

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:

---



---

© ОГБПОУ УТЖТ

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	стр. 3 из 32
--------------------	---	--------------

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 4 из 32
-------------	--	--------------

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Иностранный язык (английский)» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
<b>Тема 1.4 Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России (18 час)</b>									
51-52	Изучение лексики темы в упражнениях, диалогах, монологах	2	29 неделя	Урок изучения нового материала  Комбинированный урок	<b>Уметь:</b> правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики  <b>Знать:</b> лексику по теме	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Лексика темы в упражнениях	Конференц-связь (платформа Zoom)
53-54	Основные формы глагола в упражнениях	2	30 неделя	Урок применения знаний	<b>Уметь:</b> выполнять грамматические упражнения в текстах по теме:	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Упражнение 5	Конференц-связь (платформа)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	стр. 5 из 32
--------------------	---	--------------

				Комбинированный	<p>«Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем:</p> <p>«Основные формы глагола», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики</p> <p><b>Знать:</b> лексику и грамматику темы</p>				Zoom)
55-56	Герундий в упражнениях	2	31 неделя	Урок применения знаний  Комбинированный	<p><b>Уметь:</b> выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и</p>	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Упражнение 6	В режиме оффлайн

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 6 из 32
-------------	--	--------------

					<p>России» с учетом грамматических тем:</p> <p>«Герундий», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики</p> <p><b>Знать:</b> лексику и грамматику темы</p>			
57-58	Конструкция «есть, имеется» в прошедшем времени в упражнениях	2	32 неделя	Урок применения знаний  Комбинированный	<p><b>Уметь:</b> выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>		Упражнения 1,3	В режиме оффлайн

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 7 из 32
-------------	--	--------------

					<p>тем:</p> <p>«Конструкция «есть, имеется» в прошедшем времени», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики</p> <p><b>Знать:</b> лексику и грамматику темы</p>				
59-60	Числительные (продолжение) в упражнениях	2	33 неделя	Урок применения знаний  Комбинированный	<p><b>Уметь:</b> выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем:</p>	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Упражнение в тетради	В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	стр. 8 из 32
--------------------	---	--------------

					«Числительные (продолжение)», правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики  <b>Знать:</b> лексику и грамматику темы				
61-62	Возвратные, усилительные и неопределенные местоимения в упражнениях	2	34 неделя	Урок применения знаний  Комбинированный	<b>Уметь:</b> выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем:  «Возвратные, усилительные и неопределенные местоимения»,	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Упражнение 3	В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 9 из 32
-------------	--	--------------

					<p>правильно применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики</p> <p><b>Знать:</b> лексику и грамматику темы</p>				
63-64	Существительное в функции определения другого существительного (грамматические упражнения)	2	35 неделя	Урок применения знаний  Комбинированный	<p><b>Уметь:</b> выполнять грамматические упражнения в текстах по теме: «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом грамматических тем:</p> <p>«Существительное в функции определения другого существительного», правильно</p>	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Упражнение 7	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	стр. 10 из 32
--------------------	---	---------------

					применять лексику по теме при выполнении упражнений, чтении диалогов и монологов, пользоваться словарем при изучении лексики  <b>Знать:</b> лексику и грамматику темы				
65-66	Совершенствование навыков диалогической и монологической речи	2	36 неделя	Урок применения знаний  Комбинированный	<b>Уметь:</b> вести монологическую и диалогическую речь по теме, читать и переводить тексты по теме, пользоваться словарем при изучении лексики  <b>Знать:</b> лексику по теме	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Составить монолог	Конференц-связь (платформа Zoom)
67-68	Контрольная работа № 2  «Перевод тематического текста (со	2	37 неделя	Урок систематизации знаний	<b>Уметь:</b> правильно использовать изученную лексику и грамматику при написании	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		Повторение пройденного материала	В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 11 из 32
--------------------	--	---------------

	словарем) по теме 1.4»				контрольной работы № 2 «Перевод тематического текста (со словарем) по теме 1.4»  <b>Знать:</b> лексику и грамматику по теме 1.4				
69-70	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	38 неделя	Урок систематизации знаний	<b>Уметь:</b> правильно выполнять грамматические задания (КОСы)  <b>Знать:</b> грамматический материал и изученную лексику тем 1.1-1.4	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		нет	Конференц-связь (платформа Zoom)

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН  
протокол от 25.03.2020 №25  
председатель ЦМК С.В. Рябухина

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 12 из 32
-------------	--	---------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... .....	стр. 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 19

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 13 из 32
-------------	--	---------------

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы:

Образовательная программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 14 из 32
-------------	--	---------------

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;  
самостоятельной работы студента 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
• практические занятия	150
• контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
• выполнение грамматических, лексических, фонетических упражнений	6
• перевод тематических текстов (в т.ч. технических, аутентичных)	10
• написание рефератов	8
• составление диалогов и монологов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 15 из 32
-------------	--	---------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение. Вводно-коррективный курс фонетики</b>	<b>Умения:</b> читать дифтонги, монофтонги, фонетическую транскрипцию, ставить ударение, соблюдать интонацию предложения <b>Знания:</b> правил чтения алфавита, гласных и согласных, дифтонгов, монофтонгов; правил ударения	4		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	1. Звуки, буквы, ударение, интонация, фонетическая транскрипция, монофтонги, дифтонги		2	
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>				
<b>Тема 1.1. Страны изучаемого языка</b>	<b>Умения:</b> находить на карте страны изучаемого языка, большие города, столицы; рассказать о географическом, экономическом положении страны, государственном устройстве, правовых институтах стран изучаемого языка <b>Знания:</b> географического положения, экономики, государственного устройства, правовых институтов стран изучаемого языка; грамматического материала темы 1.1.	22		
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1. Географическое положение, экономика			3
	2. Государственное устройство, правовые институты			3
	<b>Грамматический материал:</b> Глагол. Типы и виды глаголов. Местоимения. Существительные, род, число существительных. Артикль как признак существительного. Типы и виды артиклей. Употребление артиклей. Числительные. <b>Лексический материал</b> по теме «Страны изучаемого языка»			
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Страны изучаемого языка» с учетом изученных грамматических тем: 1. Употребление глаголов «быть», «иметь»			18

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 16 из 32
-------------	--	---------------

	2. Личные, притяжательные и указательные местоимения.		
	3. Существительные, образование множественного числа существительных, исключения.		
	4. Типы и виды артиклей. Употребление артиклей.		
	5. Повелительное наклонение глагола. Числительные		
	6. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя закрепленную грамматику по теме 1.1.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Биографии выдающихся людей страны изучаемого языка (ученых, поэтов, писателей, художников). Написание реферата	4	
<b>Тема 1.2. Социально-бытовая тематика</b>	<b>Умения:</b> рассказывать о внешности, чертах характера человека, о распорядке дня, условиях жизни. <b>Знания:</b> лексики и грамматики темы 1.2.	<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1.</b> Внешность, черты характера, личностные качества.		2
	<b>2.</b> Повседневная жизнь, условия жизни.		2
	<b>Грамматический материал:</b> Группа простых времен. Прилагательные. Группа продолженных времен. <b>Лексический материал</b> по теме «Социально-бытовая тематика».		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Социально-бытовая тематика» с учетом изученных грамматических тем:	18	
	1. Употребление конструкции «есть, имеется»		
	2. Употребление группы простых времен		
	3. Употребление степеней сравнения прилагательных		
	4. Употребление группы продолженных времен		
5. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя выученную лексику темы 1.2 и закрепленный грамматический материал тем 1.2.			
<b>Контрольные работы:</b> <b>№1.</b> Существительные, прилагательные		2	



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	стр. 17 из 32
--------------------	---	---------------

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1. Лексика и грамматика по теме 1.2.. Выполнение грамматических упражнений, развивающих диалогическую и монологическую речь.	2		
<b>Тема 1.3. Природа и человек</b>	<b>Умения:</b> рассказывать о климате, погоде, переводить тексты (со словарем) о проблемах экологии в стране и регионе, употреблять местоимения, прилагательные, наречия, модальные глаголы в речи. <b>Знания:</b> лексики и грамматики темы 1.3.	<b>22</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>1.</b> Климат. Погода.		3	
	<b>2.</b> Проблемы экологии.		3	
	<b>Грамматический материал:</b> Местоимения. Типы вопросительных предложений. Наречия. <b>Лексический материал</b> по теме «Природа и человек»			
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Природа и человек» с учетом изученных грамматических тем:	18		
	1. Употребление разных типов местоимений			
	2. Составление вопросительных предложений разных типов с использованием вопросительных слов			
	3. Употребление разных видов наречий			
	4. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя изученную лексику тем 1.1-1.3 и закрепленный грамматический материал тем 1.1-1.3.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проблемы экологии Ульяновской области. Написание реферата	4			
<b>Тема 1.4. Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России</b>	<b>Умения:</b> рассказывать о своем родном городе, деревне, столице своей страны, обычаях и праздниках страны изучаемого языка и России, употребляя изученный грамматический материал по теме 1.4. <b>Знания:</b> лексики и грамматики темы 1.4.	<b>24</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>1.</b> Краеведение. Мой родной город, деревня.		3	

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 18 из 32
-------------	--	---------------

	2. Обычаи и праздники (церковные и светские) страны изучаемого языка и России.		3
	<b>Грамматический материал:</b> Герундий. Причастие. Существительные в функции определения другого существительного. <b>Лексический материал</b> по теме «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России.		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений в текстах по теме «Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка и России» с учетом изученных грамматических тем:	18	
	1. Употребление герундия		
	2. Употребление причастия I, II		
	3. Употребление существительного в функции определения другого существительного		
	4. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя изученную лексику темы 1.4. и закрепленную грамматику тем 1.1.-1.4.		
	<b>Контрольные работы:</b> <b>№ 2.</b> Перевод тематического текста (со словарем)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Грамматика темы 1.4.. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога по теме «Современные праздники России и стран изучаемого языка». Составление плана пересказа тематического текста и пересказ его по плану	4	
<b>Тема 1.5. Досуг</b>	<b>Умения:</b> составлять рассказы и диалоги по темам: театр, кино, компьютеры, книги, путешествия, занятия спортом, коллекционирование, хобби, употребляя выученную лексику и грамматику тем 1.1-1.5. <b>Знания:</b> лексики и грамматики темы 1.5.	<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Хобби (театр, кино, компьютеры, книги, путешествия, занятия спортом, коллекционирование).		2
	<b>Грамматический материал:</b> Группа перфектных времен. Группа перфектно-длительных времен. Пассивный залог. Предлоги. <b>Лексический материал</b> по теме «Досуг»		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 19 из 32
-------------	--	---------------

	<p><b>Практические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений по темам в текстах по теме «Досуг» с учетом выученных грамматических тем:</p> <p>1. Употребление группы перфектных времен. 2. Употребление группы перфектно-длительных времен. 3. Перевод предложений из активного залога в пассивный залог. 4. Употребление предлогов. 5. Развитие монологической и диалогической речи по теме, переводы (со словарем) тематических текстов, используя выученную лексику темы 1.5 и закрепленную грамматику тем 1.1-1.5.</p>	18	
	<p><b>Контрольные работы:</b> № 3. Информационное чтение</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Грамматика по теме 1.5.. Выполнение грамматических упражнений повышенной сложности.</p>	4	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	<p><b>Умения:</b> составлять монологи и диалоги по теме «Научно-технический прогресс», используя грамматический материал по темам 1.1-1.6. <b>Знания:</b> лексики и грамматики темы 1.6.</p>	22	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	1. Достижение науки и техники. Роль технического прогресса.		2
	2. Выдающиеся ученые России и стран изучаемого языка.		2
	3. Исследование космоса.		2
	4. Современные открытия в области науки и техники.		2
	<p><b>Грамматический материал:</b> Время. Будущее в прошедшем. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь. Правило согласования времен. <b>Лексический материал</b> по теме «Научно-технический прогресс»</p>		
<p><b>Практические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений по темам в текстах по теме «Научно-технический прогресс» с учетом выученных грамматических тем: 1. Употребление времени Будущее в прошедшем.</p>	18		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 20 из 32
-------------	--	---------------

	2. Составление условных предложений.		
	3. Употребление сослагательного наклонения.		
	4. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь.		
	5. Составление предложений, правильно употребляя правило согласования времен.		
	<b>Контрольные работы:</b> № 4. Условные предложения. Прямая и косвенная речь	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Грамматика по теме 1.6.. Выполнение грамматических упражнений повышенной сложности.	2	
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>			
<b>Тема 2.1. Курс технического перевода</b>	<b>Умения:</b> переводить научно-технические тексты с учетом теоретических аспектов теории технического перевода. <b>Знания:</b> грамматических и лексических проблем перевода, словообразование технических слов	<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Цели и виды перевода	2	
	2. Грамматические и лексические проблемы перевода	2	
	3. Термины	2	
	4. Перевод заголовков научно-технических текстов	2	
	5. Словообразование	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Перевод технических текстов (со словарем)	14	
	<b>Контрольные работы:</b> № 5. Перевод тематического текста по специальности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Учебный материал по теме 2.1.. Перевод технических текстов по специальности (со словарем).	4	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	стр. 21 из 32
--------------------	---	---------------

<b>Тема 2.2. Железнодорожный транспорт. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>Умения:</b> оформлять технологическую и отчетную документацию, пользоваться инструкциями, руководствами, переводить тексты по специальности. <b>Знания:</b> лексики по теме 2.2. и грамматики (темы 1.1-1.6).	<b>36</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1.</b> Железнодорожный транспорт.		2
	<b>2.</b> Роль и задачи специальности 190623 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		2
	<b>3.</b> Безопасность движения поезда		2
	<b>4.</b> Оформление технической и технологической документации		2
	<b>Лексический материал по теме 2.2.</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Перевод технической документации и технических текстов по специальности (со словарем).	24	
	<b>Контрольные работы:</b> <b>№ 6.</b> Перевод технических текстов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Учебный материал по теме 2.2.. Подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на предприятии (со словарем)	8	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 22 из 32
-------------	--	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкафы, стеллажи.

##### *Средства обучения:*

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»;
- комплект дидактических материалов и карточек с заданиями для проверки знаний и организации самостоятельной работы учащихся;
- библиотека по предмету и библиографическая картотека к ней;
- комплект учебно-методических пособий;
- набор лучших проектных и творческих работ по дисциплине;
- стенды: «Флаги стран изучаемого языка»; «Учись учиться»; «Сегодня на уроке»;
- символика стран изучаемого языка, портреты знаменитостей, известных людей стран изучаемого языка;
- глобус, карта мира;
- таблицы по грамматике;
- правила пользования учебным кабинетом.

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер;
- телевизор;
- видеомаягнитофон;
- магнитофон;
- экран;
- графопроектор;
- шторное устройство;
- подставки для проекционной аппаратуры;
- мультимедийные обучающие программы.

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 23 из 32
-------------	--	---------------

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Английский язык:

###### *Основные источники:*

1. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students) with answers Raymond Murphy, Cambridge University Press
2. Зеленщикова А.В., Петровой Е.С. Грамматика современного английского языка. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ. Издательский центр «Академия», 2003. – 89 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык. – М.: Высшая школа, 2006. – 132 с.

###### *Дополнительные источники:*

4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз, Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 124 с.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004. – 563 с.
1. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. – М.: СП «Принди», 1992. – 124 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в 2 частях. – Минск: Высшая школа, 1993. – 269 с.
6. Ванина Т.П., Евдокимов М.С., Ивлев Г.М. Тесты по английскому языку. – М: Лист, 1997. – 49 с.
7. Жданова И.Ф., Мэй Фишер. Вы едите в Америку: Русско-английский разговорник. – М.: «Русский язык», 1993. – 203 с.
3. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников, 2 изд. – М.: Издательский дом «Дрофа», 1997. 86 с.
8. Занина Е. Домашний репетитор. 95 устных тем по английскому языку. – М.: «Айрис» Рольф, 1999. – 174 с.
9. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс, 3 изд. – М.: Высшая школа, 1992. – 153 с.
10. Как выжить в Соединенных Штатах Америки: Учебное пособие для изучающих иностранный язык (английский) в 2 частях. – М.: 1993. – 98 с.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 24 из 32
-------------	--	---------------

11. Каспин И.В., Сегаль М.М., Шевяков В.Н. Говорим по-американски: Учебное пособие (с аудиокассетами в приложении). - Л., 1990. – 256 с.
12. Кузьмичева Т.Н. Сборник скетчей: Пособие по английскому языку. – М.: Высшая школа, 1991. – 159 с.
13. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО. Лаборатория Базовых знаний, 2007. – 324 с.
14. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008. – 347 с.
15. Словарь современного английского языка: спец. издание в 2 томах. – М.: Русский язык, 1992. – 375 с.
16. Тексты по специальности «Иностранный язык (английский)»: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: 2002. – 35 с.
17. Шах-Назарова В.С. Практический курс английского языка. Американский вариант. Репринт 2 изд. – М.: Высшая школа, 1985. – 145 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.ict.edu.ru>
4. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

***Словари:***

5. онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
6. онлайн-переводчики «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>
7. онлайн-переводчик «Мультитран» <http://www.multitran.ru>
8. АBBYY Lingvo <http://www.abbyonline.ru>
9. Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>
10. Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>
11. Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://dictionary.reference.com>
12. The FreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.thefreedictionary.com>
13. YourDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.yourdictionary.com>
14. Webster's Online Dictionary <http://www.websters-online-dictionary.org>

**Английский язык:**

15. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
16. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
17. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 25 из 32
-------------	--	---------------

18. Газета для изучающих английский язык School English  
<http://www.schoolenglish.ru>
19. Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык  
<http://eng.1september.ru>
20. Образовательный проект Fluent English <http://www.fluent-english.ru>
21. Портал Englishteachers.ru <http://englishteachers.ru>
22. Проект ABC-Online: Изучение английского языка  
<http://abc-english-grammar.com>
23. Проект Audio-Class – языки со звуком <http://www.audio-class.ru>
24. Проект BiLingual.ru : Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
25. Проект English for Business: деловой английский  
<http://www.englishforbusiness.ru>
26. Проект Native English: Изучение английского языка  
<http://www.native-english.ru>
27. Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык  
<http://www.study.ru>
28. УМК «Мир английского языка» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ <http://www.prosv.ru/umk/we>
29. Четыре флага: интернет-курс английского языка для начинающих  
<http://www.4flaga.ru>
30. Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи  
<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
31. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
32. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями  
<http://www.listen-to-english.com>
33. Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык  
<http://www.onestopenglish.com>
34. Аудиокниги <http://www.audiobooksforfree.com>
35. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней  
<http://www.esl-lab.com>
36. Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию  
<http://www.teflclips.com>
37. Учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык <http://www.teachertube.com>
38. Видеоролики о методике, приемах и методах обучения  
<http://www.teachers.tv>
39. Тексты для чтения [www.amusingfacts.com](http://www.amusingfacts.com)
40. Сборник текстов для чтения по английскому языку  
<http://read-english.narod.ru>
41. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению  
<http://www.eslgold.com>

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 26 из 32
-------------	--	---------------

42. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости  
<http://www.splcenter.org>
43. Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.htm/>
44. Методические материалы для учителей  
<http://writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej38/toc.htm/>
45. Ресурсы для обучения говорению, возможно использование системы Skype <http://www.speak-english-today.com>

### 3.2.2. Немецкий язык:

#### *Основные источники:*

1. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., Сов. Энциклопедия, 1990
2. Миллер М. Немецкая грамматика: Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Ульяновск, Язык и литература, 2009
3. Миллер М. Транспорт: Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений технического профиля. - Ульяновск, Язык и литература, 2004
4. Рейхштейн А.Д. Немецкие устойчивые фразы. – М., Просвещение, 2001
5. Шалагина В.К. Немецкие поговорки и пословицы. - М. Изд-во Института международных отношений, 2007
6. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М., Высшая школа, 2010

#### *Дополнительные источники:*

1. Газета Германия. – Франкфурт на Майне, Ausgaben von, 2003
2. Дроздовская Д. Большой словарь немецкого языка в 6 томах. – Изд. Манхайм, 2004
3. Журнал Fokus. – Мюнхен, Ausgaben von, 1997-2004
4. Журнал Зеркало. – Гамбург, Ausgaben von, 1993-2003
5. Словарь Русско-немецкий. Немецко-русский. - М., 2003

#### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.ict.edu.ru>
4. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

#### *Словари:*

5. онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
6. онлайн-переводчики «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 27 из 32
-------------	--	---------------

7. онлайн-переводчик «Мультитран» <http://www.multitran.ru>
8. АБВУ Lingvo <http://www.abbyonline.ru>
9. Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>
10. Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>
11. Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики  
<http://dictionary.reference.com>
12. The FreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики  
<http://www.thefreedictionary.com>
13. YourDictionary.com: онлайн-словари и переводчики  
<http://www.yourdictionary.com>
14. Webster's Online Dictionary <http://www.websters-online-dictionary.org>

Немецкий язык:

15. Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка  
<http://www.learn-german-online-net>
16. Портал «Германия»-Das Deutschland Portal <http://www.deutschland.de>
17. Гете-институт в Германии <http://www.goethe.de>
18. Немецкий культурный центр имени Гете в России  
<http://www.goethe.de/ins/ru/lp>.
19. Проект «Немецкий язык.Ru» <http://www.deutschsprache.ru>
20. Проект Gramma De.ru (Grammatik im Deuschunterricht) грамматика и упражнения <http://www.grammade.ru>
21. Сетевое сообщество учителей Германии Lehrer-Online  
<http://www.Lehrer-online.de>
22. Школьная сеть Германии <http://www.schulen-ans-netz.de>
23. Ресурс обучения чтению и письму для изучающих немецкий язык  
<http://www.lernspiele.at/lese2000.html>.
24. Тексты для чтения и аудирования на немецком языке <http://lesen.zdf.de>
25. Тексты на аудирование (немецкий, английский, французский языки)  
<http://www.lyrikline.org>.
26. Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке  
[www.totschka-treffe.de](http://www.totschka-treffe.de)
27. Немецко-русский интернет ресурс. Тексты для чтения по разным темам  
[www.rusweh.de](http://www.rusweh.de)

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 28 из 32
-------------	--	---------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы	Экспертная оценка составления диалогов и монологов на повседневную тему; Экспертная оценка результатов аудирования Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы Экспертная оценка выполнения контрольной работы Экспертная оценка перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; Экспертная оценка пересказа текстов Экспертная оценка результатов выполнения грамматических упражнений Устный опрос изученных слов; Экспертная оценка результатов лексического диктанта Дифференцированный зачет
общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные темы	
общаться (письменно) на иностранном языке на повседневные темы	
общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную речь	
самостоятельно совершенствовать письменную речь	
пополнять словарный запас	
<b>Знания:</b>	
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос изученных слов; Экспертная оценка результатов лексического диктанта; Экспертная оценка перевода текстов Экспертная оценка результатов выполнения грамматических упражнений; Экспертная оценка выполнения
грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	стр. 29 из 32
--------------------	---	---------------

профессиональной направленности	самостоятельной (внеаудиторной) работы; Экспертная оценка выполнения контрольных работ Дифференцированный зачет
---------------------------------	---









ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 1 из 26
-------------	--	--------------

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
протокол Методического совета  
от 15.05.2019 № 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

*профессиональный учебный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 3 из 26
-------------	--	--------------

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Инженерная графика» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения</b>									
<b>Тема 3.1. Машиностроительное черчение</b>									
61-62	Сборочный чертеж, его назначение	2	29	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> построения эскизов деталей сборочной единицы <b>Знания:</b> назначение сборочного чертежа, последовательности выполнения сборочного чертежа	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»	Сборочный чертеж. Выполнение упражнения в рабочую тетрадь	Глава 5, параграф 5.2-5.3, конспект	В режиме оффлайн
63-64	Порядок составления спецификаций	2	30	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> построения эскизов деталей сборочной единицы <b>Знания:</b> правил изображения сборочного чертежа, порядка составления спецификаций,	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»		Глава 5, параграф 5.4, конспект	В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>	стр. 4 из 26
--------------------	---	--------------

					чтения сборочного чертежа				
65-66	Назначение и содержание сборочного чертежа	2	31	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> чтение сборочного чертежа <b>Знания:</b> сборочного чертежа, его назначения, последовательности выполнения сборочного чертежа, порядка составления спецификаций, чтения сборочного чертежа	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»		Глава 5, параграф 5.3, конспект	В режиме оффлайн
67-68	Виды и типы схем	2	32	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> выполнения схем <b>Знания:</b> видов и типов схем, правил выполнения, оформления и чтения схем	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»	«Гидравлические и пневматические схемы», «схема кинетического подъема механизма», «Схема оборудования электрическая принципиальная», написание опорного конспекта	Глава 6, параграф 6.1-6.4, конспект	Конференс-связь (платформа Zoom)
69-70	Правила выполнения, оформления и чтения схем	2	33	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> выполнения схем <b>Знания:</b> видов и типов схем, правил	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	«Неразъемные соединения», «фрикционная передача».	Глава 6, параграф 6.1-6.4, конспект	В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 5 из 26
--------------------	--	--------------

					выполнения, оформления и чтения схем	«Инженерная графика»	Написание конспекта		
71-72	Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП	2	34	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> чтения архитектурно-строительных чертежей <b>Знания:</b> правил архитектурно-строительных чертежей	СНиП – строительные нормы и правила		конспект	В режиме оффлайн
73-74	Условные обозначения элементов планов	2	35	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> чтения архитектурно-строительных чертежей <b>Знания:</b> правил архитектурно-строительных чертежей	СНиП – строительные нормы и правила	<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>	конспект	В режиме оффлайн
75-76	Чтение архитектурно-строительных чертежей	2	36	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> чтения архитектурно-строительных чертежей <b>Знания:</b> правил архитектурно-строительных чертежей	СНиП – строительные нормы и правила	<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>	конспект	В режиме оффлайн
77-78	<i>Самостоятельная работа</i>	2	37	Урок проверки и коррекции знаний					В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 6 из 26
--------------------	--	--------------

79-80	<b>Контрольная работа</b> «Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции и группы геометрических тел»	2	38	Урок проверки и коррекции знаний	<b>Умения:</b> построения чертежей <b>Знания:</b> правил выполнения и оформления чертежей	Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»			Конференция (платформа Zoom)
<b>Раздел 4. Машинная графика</b>									
<b>Тема 4.1. Общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования</b>									
81-82	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР)	2	39	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Знания:</b> основных принципов работы программы автоматизированного проектирования	Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика», Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»	<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>	Глава 7, параграф 76.1, конспект	В режиме оффлайн
83-84	<i>Самостоятельная работа</i>	2	39	Урок проверки и коррекции знаний					В режиме оффлайн
85-86	Построение комплексного чертежа в САПР	2	40	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> построения плоских изображений, комплексного чертежа геометрических тел в САПР, выполнения схем по	Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика», Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>		В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>	стр. 7 из 26
--------------------	---	--------------

					специальности в САПР <b>Знания:</b> основных принципов работы программы автоматизированного проектирования	«Инженерная графика»			
87-88	<b>Консультация</b>	2	40	Урок проверки и коррекции знаний			<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>		Конференция в режиме онлайн (платформа Zoom)
89-90	Построение комплексного чертежа в САПР	2	41	Комбинированный урок, практическое занятие	<b>Умения:</b> построения плоских изображений, комплексного чертежа геометрических тел в САПР, выполнения схем по специальности в САПР <b>Знания:</b> основных принципов работы программы автоматизированного проектирования	Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика», Бородский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика»			В режиме оффлайн
91-92	<b>Консультация</b>	2	41	Урок проверки и коррекции знаний			<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>		В режиме оффлайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 8 из 26
--------------------	--	--------------

93-94	<b>Контрольная работа</b> «Построение плоских изображений и схем в САПР»	2	42	Урок проверки и коррекции знаний					Конференция (платформа Zoom)
95-96	<b>Аттестация</b>	2	42	Урок проверки и коррекции знаний					Конференция (платформа Zoom)
97-98	<i>Самостоятельная работа</i>	2	43	Урок проверки и коррекции знаний			<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>		В режиме оффлайн
99-100	<b>Аттестация</b>	2	43	Урок проверки и коррекции знаний					Конференция (платформа Zoom)

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла  
 протокол от 24.03.2020 №4  
 председатель ЦМК А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 9 из 26
-------------	--	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 14

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 10 из 26
-------------	--	---------------

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.1 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ОГБПОУ УТЖТ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и отехнологии наземного транспорта , разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16878 Помощник машиниста тепловоза.

Образовательная программа составлена для использования по очной и заочной форме обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК) :

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 11 из 26
-------------	--	---------------

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Базовая часть

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандарта.
- выполнять чертежи в компьютерной графике

Вариативная часть – не предусмотрено.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Базовая часть

- основы проекционного черчения
- правила выполнения чертежей, эскизов и схем, по специальности
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандарта.
- принцип работы с компьютерной программой машинной графики.

Вариативная часть - не предусмотрено.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Базовая часть:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
– самостоятельной работы обучающегося 58 часов

Вариативная часть:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 00 часов, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 00 часов;  
– самостоятельной работы обучающегося 00 часов

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 12 из 26
-------------	--	---------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	<i>В том числе вариативная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>	не предусмотрено
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	не предусмотрено
в том числе:		
– лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
– практические занятия	<b>112</b>	не предусмотрено
– контрольные работы	<b>4</b>	не предусмотрено
– курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>58</b>	не предусмотрено
в том числе:		
– выполнение графических работ	<b>48</b>	не предусмотрено
– написание конспекта	<b>6</b>	не предусмотрено
– подготовка к контрольным работам	<b>4</b>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</b>	не предусмотрено	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 13 из 26
-------------	--	---------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень усвоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Графическое оформление чертежей</b>		<b>16</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<p><b>Умения:</b> выполнять надписи чертежным шрифтом, вычерчивать линии чертежа и контур детали</p> <p><b>Знания:</b> основных сведений по оформлению чертежей</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>16</b>	-	
	<b>1. Общие сведения о графических изображениях.</b> Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи.			3
	<b>2. Сведения о стандартных шрифтах,</b> начертание букв и цифр.			3
	<b>3. Правила выполнения надписей на чертежах.</b>			3
	<b>4. Деление окружности на равные части.</b> Сопряжения.			3
	<b>5. Правила нанесения размеров</b>			3
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	-	
	<b>№1.</b> Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.			
	<b>№2.</b> Выполнение надписей чертежным шрифтом.			
	<b>№3.</b> Вычерчивание контура детали			
	<b>№4.</b> Выполнение геометрических построение. Вычерчивание контуров деталей с построением сопряжений.			
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	-	

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 14 из 26
--------------------	--	---------------

	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>	-	
	1. Вычерчивание линий, выполнение карандашом надписей чертёжным шрифтом, вычерчивание контуров плоской детали в масштабе 1:1 и нанесение размеров. Выполнение упражнений в рабочей тетради 2. Титульный лист. Ручная графика. Шрифт чертежный, тип В с наклоном 75°. Формат А3. Выполнение графической работы 3. Сопряжения. Ручная графика. Формат А3. Выполнение графической работы			
<b>Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования</b>		<b>30</b>	-	
<b>Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование</b>	<b>Умения:</b> строить проекции точки, прямой, плоскости и геометрических тел, выполнять комплексный чертёж геометрических тел, выполнять аксонометрические изображения точки, прямой и геометрических тел, выполнять технический рисунок модели. <b>Знания:</b> правил проецирования точки, прямой, плоскости, геометрических тел, понятия о комплексном чертёже, проецировании модели, аксонометрических изображениях, правил выполнения комплексных чертежей.	<b>30</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>1</b> Проецирование точки, прямой, плоскости и геометрических тел.			3
	<b>2</b> Комплексный чертёж модели. Чтение чертежей моделей.			3
	<b>3</b> Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости и геометрических тел. ГОСТ 2.317-69			3
	<b>4</b> Проецирование модели.			3
	<b>5</b> Назначение технического рисунка.			3
	<b>6</b> Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел			3
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b>	20	-	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>	стр. 15 из 26
--------------------	---	---------------

	<p><b>№6.</b> Выполнение комплексного чертежа точек, заданных координатами.</p> <p><b>№7.</b> Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.</p> <p><b>№8.</b> Построение третьей проекции модели по двум заданным</p> <p><b>№9.</b> Построение комплексного чертежа модели.</p> <p><b>№ 10.</b> Построение аксонометрической проекции модели.</p> <p><b>№ 11</b> Выполнение технического рисунка модели.</p>			
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b></p> <p>1. Вычерчивание комплексного чертежа геометрических тел и построение их изометрических проекций. Выполнение упражнений в рабочей тетради</p> <p>2. Комплексный чертёж группы геометрических тел. Ручная графика. Формат А3. Выполнение графической работы</p> <p>3. Изометрическая проекция группы геометрических тел». Ручная графика. Формат А3. Выполнение графической работы</p>	10		
<b>Раздел 3. Изображения на машиностроительных чертежах</b>		<b>58</b>	-	
<b>Тема 3.1 Машиностроительное черчение</b>	<p><b>Умения:</b> выполнять простой разрез модели, аксонометрию детали с вырезом четверти, сечения, сложные разрезы деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта, эскизы деталей подвижного состава железнодорожного транспорта, деталей к сборочному узлу вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта, сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта, оформлять спецификации, выполнять эскизы деталей сборочной единицы, выполнять рабочие чертежи деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта, схемы узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта, читать архитектурно-строительные чертежи</p>	<b>58</b>	-	

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 16 из 26
--------------------	--	---------------

	<b>Знания:</b> сведений о сечениях и резьбах, соединениях, правил построения эскизов, рабочих чертежей деталей, сборочного чертежа, порядка составления спецификации, правил построения схем			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>1. Виды сечений и разрезов.</b>			3
	<b>2. Назначение, изображение и обозначение резьбы.</b>			3
	<b>3. Виды и типы резьбы.</b>			3
	<b>4. Виды соединений.</b>			3
	<b>5. Изображение резьбовых соединений.</b>			3
	<b>6. Технические требования к чертежам и эскизам деталей.</b>			3
	<b>7. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения.</b>			3
	<b>8. Чертеж общего вида.</b>			3
	<b>9. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа.</b>			3
	<b>10. Порядок составления спецификаций.</b>			3
	<b>11. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов.</b>			3
<b>12. Правила выполнения, оформления и чтения схем</b>			3	
<b>Лабораторные занятия:</b>		не предусмотрено		



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 17 из 26
-------------	--	---------------

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№12. Выполнение простого и сложного разреза модели</p> <p>№13. Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти.</p> <p>№14. Выполнение сечений, сложных разрезов деталей вагонов</p> <p>№15. Выполнение эскизов деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>№16. Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта.</p> <p>№17. Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.</p> <p>№18. Оформление спецификации.</p> <p>№19. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабочих чертежей деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта.</p> <p>№20. Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта.</p> <p>№21. Чтение архитектурно-строительных чертежей.</p>	38		
	<p><b>Контрольные работы:</b></p> <p>№1. Выполнение комплексного чертежа модели с построением аксонометрического изображения.</p>	2	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1. Эскиз детали. Выполнение графической работы в рабочей тетради.</p> <p>2. Сложные разрезы. (с применением условностей и упрощений). Ручная графика. Формат А3. Выполнение графической работы</p> <p>3. Сечения. (с применением условностей и упрощений). Ручная графика. Формат А3. Выполнение графической работы</p> <p>4. Комплексный чертёж модели и её изометрическое изображение с вырезом одной четверти. Ручная графика. Формат А3. Выполнение графической работы</p> <p>5. Принципиальная электрическая схема, Монтажная электрическая схема,</p>	18	-	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 18 из 26
--------------------	--	---------------

	Структурная электрическая схема, Схема кинематическая подъемного механизма, Схема оборудования электрическая принципиальная. Написание опорного конспекта			
<b>Раздел 4. Машинная графика</b>		<b>70</b>	-	
<b>Тема 4.1. Общие сведения о САПР — системе автоматизированного проектирования</b>	<b>Умения:</b> строить плоские изображения в САПР, выполнять комплексный чертеж геометрических тел в САПР, рабочий чертеж деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в САПР, схемы железнодорожной станции в САПР <b>Знания:</b> общих сведения о системе автоматизированного проектирования САПР	<b>70</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>1</b>	<b>Основные принципы работы программы САПР. Знакомство с интерфейс-программой.</b>			3
<b>2</b>	<b>Создание плоских изображений, простановка размеров.</b>			3
<b>3</b>	<b>Работа с панелью инструментов «Вид».</b>			3
<b>4</b>	<b>Выделение и удаление объектов.</b>			3
<b>5</b>	<b>Заполнение основной надписи чертежа.</b>			3
<b>6</b>	<b>Сохранение документа.</b>			3
<b>7</b>	<b>Выполнение надписей различными размерами и типами шрифтов на поле конструкторского документа. Форматирование текста.</b>			3
<b>8</b>	<b>Последовательность создания чертежа в САПР. Геометрические построения и простановка размеров.</b>			3
<b>9</b>	<b>Построения комплексного чертежа в САПРе</b>			3
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b> № 22. Изучение и запуск программы САПР. № 23. Оформление титульного листа практических работ по инженерной графике.	44		

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 19 из 26
--------------------	--	---------------

	<p>№ 24. Построение плоских изображений в САПР.</p> <p>№ 25. Вычерчивание контуров плоской детали, нанесение размеров в САПР.</p> <p>№ 26. Вычерчивание в САПР кинематической принципиальной схемы.</p> <p>№ 27. Выполнения рабочего чертежа деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в САПР.</p> <p>№ 28. Выполнение схемы железнодорожной станции в САПР</p>			
	<p><b>Контрольные работы:</b></p> <p>№ 2. Выполнение эскиза детали средней сложности с резьбой с применением простого разреза.</p>	2	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>1. Подготовка к контрольной работе</p> <p>2. Самостоятельное выполнение чертежей в САПРе</p>	24	-	
	<p><b>Примерная тематика курсовой работы (проекта):</b></p>	не предусмотрено	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом):</b></p>	не предусмотрено	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>174</b>	-	

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 20 из 26
-------------	--	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Инженерная графика; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов (столы, стулья);
- рабочие места студентов (для выполнения работ на ПК);
- рабочее место преподавателя;
- встроенные шкафы, тумба учебные и наглядные пособия:
- доска классная;
- графопроектор
- образцы деталей

- стенды (сборочный чертеж; зубчатые передачи; условные обозначения пружин; условные обозначения сварных соединений; соединения призматической шпонкой; изображения и обозначения резьбы; изображения крепежных деталей; групповой чертеж детали; обозначения графических материалов в сечениях; конусность);

- модели тел (геометрические тела с вырезом; геометрические формы; сечения; отверстия глухие; отверстия сквозные; геометрические тела;

*Средства ИКТ:*

Лаборатория «Техническое черчение и компьютерное проектирование»:

1. Набор оборудования рабочего места обучающегося (на 4 места):

- моноблок с экраном 19
- ИБП Powercom

2. CAD – система «ADEM» , КОМПАС-3D

3. Комплект оборудования рабочего места преподавателя:

- ПК преподавателя
- ИБП Powercom
- мультимедиа проектор 2000 l.umens
- потолочное крепление проектора
- принтер hp laserjet pro 1606 dn .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 21 из 26
-------------	--	---------------

1. Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика» М. «Академия» 2013. – 325 с.

2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика» М. «Академия» 2013. – 267 с.

3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Практикум по инженерной графике» М «Академия» 2014. – 241 с.

4. Куликов В.П., Кузин А.В., Дёмин В.М. «Инженерная графика: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 368 с.- (Профессиональное образование)

5. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013. – 240с. – (Профессиональное образование).

#### Для студентов

1. Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика» М. «Академия» 2013. – 325 с.

2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика» М. «Академия» 2013. – 267 с.

3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Практикум по инженерной графике» М «Академия» 2014. – 241 с.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Балягин С.Н. «Черчение. Справочное пособие» М «АСТ. Астрель» 2005. – 138 с.

2. Боголюбов С.К. «Инженерная графика» М. «Академия» 2009. – 437 с.

2. Боголюбов С.К. «Задачник по машиностроительному черчению» М «Высшая школа» 1975. – 174 с.

3. Бученков Г.К. «Черчение» М «Высшая школа» 1992. – 198 с.

4. Ройтман И.А. «Черчение. задачник» М «НЦ ЭНАС» 2001. – 231 с.

5. Мерзон Э.Д., Меерзон И.Э. «Машиностроительное черчение. Задачник» М. «Высшая школа» 1990. – 185 с.

6. Федоренко В.А., Шошин А.И. «Справочник по машиностроительному черчению» Л.«Машиностроение» 1976. – 173 с.

##### Для студентов

1. Балягин С.Н. «Черчение. Справочное пособие» М «АСТ. Астрель» 2005. – 138 с.

2. Бученков Г.К. «Черчение» М «Высшая школа» 1992. – 198 с.

3. Федоренко В.А., Шошин А.И. «Справочник по машиностроительному черчению» Л.«Машиностроение» 1976. – 173 с.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 22 из 26
-------------	--	---------------

### **Интернет-ресурсы**

1. «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>
2. «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	стр. 23 из 26
-------------	--	---------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать технические чертежи;</li> <li>• выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;</li> <li>• оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандарта.</li> <li>• выполнять чертежи в компьютерной графике</li> </ul>	<p>экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения графической работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы</li> </ul> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы проекционного черчения</li> <li>• правила выполнения чертежей, эскизов и схем, по специальности</li> <li>• структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандарта.</li> <li>• принцип работы с компьютерной программой машинной графики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов тестирования</li> <li>- опрос</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы</li> </ul> <p>- дифференцированный зачёт</p>









<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</b>	стр. 1 из 40
--------------------	---	--------------

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
протокол Методического совета  
от 15.05.2019 № 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

*профессиональный учебный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

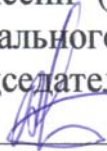
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 2 из 40
-------------	--	--------------

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла  
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ



И.А. Родионова

«14» 06 2017 г.

Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Адаева Л.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

---

Содержательная экспертиза:

---

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 1 из 40
--------------------	--	--------------

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Техническая механика» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
39-40	Решение задач. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов Выполнение расчетов на жесткость при изгибе	2	30 неделя	Комбинированный урок Практикум №7	<b>Умения:</b> использовать методы проверочных расчетов на прочность при изгибе ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2	Текст практической работы №7	Подготовиться к практической работе.	Касательные напряжения при изгибе. Составить опорный конспект	В режиме офф-лайн
41-42	Решение задач. Расчет на прочность при изгибе	2	31 неделя	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. Практикум №8	<b>Умения:</b> использовать методы проверочных расчетов на прочность при изгибе ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2	Текст практической работы №8		Подготовить отчет по практическому занятию	В режиме офф-лайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

**Тема 4.6. Сопротивление усталости (2 часа)**

43-44	Сопротивление усталости	2	32 неделя	Урок изучения нового материала Лекция	<b>Знания:</b> - Циклов напряжений. - Усталостного разрушения, его причин . - Кривой усталости, предела выносливости. - Факторов, влияющих на величину предела выносливости. - Коэффициент запаса ОК.4, ОК.5 , ОК.9, ПК3.2		Проработать конспект занятий. Ответить на контрольные вопросы	Сопротивление усталости . Составить опорный конспект	Конференц-связь (платформа Zoom)
-------	-------------------------	---	--------------	--	---	--	--	---	----------------------------------

**Тема 4.7. Прочность при динамических нагрузках ( 2 часа)**

45-46	Прочность при динамических нагрузках	2	33 неделя	Урок изучения нового материала Семинар	<b>Знания:</b> - Понятий о динамических нагрузках в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. - Силы инерции при расчете на прочность. - Динамического напряжения,		Проработать конспект занятий. Ответить на контрольные вопросы.	Прочность при динамических нагрузках . Составить опорный конспект	Конференц-связь (платформа Zoom)
-------	--------------------------------------	---	--------------	---	---	--	---	--	----------------------------------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 3 из 40
--------------------	--	--------------

					динамического коэффициента. ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2				
<b>Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней (2 часа)</b>									
47-48	Устойчивость сжатых стержней	2	34 неделя	Урок изучения нового материала Лекция	<b>Знания:</b> - Критической силы, критического напряжения, гибкости. - Формулы Эйлера. - Формулы Ясинского. - Категорий стержней в зависимости от гибкости ОК.4, ОК.5.ОК.9, ПК3.2		Проработать конспект занятий. Ответить на контрольные вопросы.	Устойчивость сжатых стержней. Составить опорный конспект	Конференц-связь (платформа Zoom)
<b>Раздел 5. Детали машин</b>									
<b>Тема 5.1. Основные понятия и определения</b>									
49-50	Машина и механизм	2	35 неделя	Урок изучения нового материала Семинар	<b>Знания:</b> - Современных направлений в развитии машиностроения. - Основных задач научно-технического прогресса в машиностроении. - Требований,	Современные направления в развитии машиностроения.	Проработать конспект занятий. Ответить на контрольные вопросы.	Основные задачи научно-технического прогресса для железнодорожного транспорта	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 4 из 40
--------------------	--	--------------

					предъявляемых к машинам и их деталям ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2			а. Подготовить компьютерную презентацию.	
<b>Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения</b>									
51-52	Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	2	36 неделя	Урок изучения нового материала Лекция	<b>Знания:</b> - Общих сведений о соединениях, достоинствах, недостатках, области применения деталей. - Неразъемных и разъемных соединений, их достоинств и недостатков - Сварных, заклепочных и клеевых соединений. - Соединений с натягом - Резьбовых соединений. Классификации резьбы, основных геометрических параметров резьбы. Основных типов		Подготовка презентации: «Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения».	Паяные соединения. Составить опорный конспект.	В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 5 из 40
--------------------	--	--------------

					резьбы, их сравнительной характеристики и области применения. - Шпоночных и шлицевых соединений. Назначения, достоинства и недостатки, области применения. Классификаций, сравнительной оценки. - Соединения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта ОК.4, ОК.5, ОК.9, ПК3.2				
Тема 5.3 Передачи вращательного движения									
53-54	Передача вращательного движения	2	37 неделя	Урок изучения нового материала Семинар	<b>Знания:</b> принципов работы, устройства, достоинств и недостатков, области применения, классификации передач вращательного движения; основ			Фрикционные передачи. Написать конспект. Подготовить доклад или	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 6 из 40
--------------------	--	--------------

					<p>теории зубчатого зацепления; методику расчета зубчатых передач на контактную прочность и изгиб; кинематические и геометрические расчеты передач вращательного движения Общих сведений о передачах. Назначение, применение и классификация механических передач. Принципа работ, достоинства и недостатки, область применения. Классификаций. Передачи и приводы подвижного состава железнодорожного транспорта ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2</p>			реферат по теме: «Передачи вращательного движения».	
55-56	Решение задач. Определение	2	38 неделя	Комбинированный урок	<b>Умения:</b> определять способ	Текст практической		Подготовить отчёт	В режиме

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 7 из 40
--------------------	--	--------------

	максимального вращающего момента по мощности на валу			Практикум №9	передачи вращательного момента; производить геометрический расчет зубчатых, червячных, фрикционных передач ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2	работы №9		по практической работе.	офф-лайн
57-58	Решение задач. Выполнение расчета прямозубых передач и определение параметров зубчатых колес	2	39 неделя	Комбинированный урок Практикум №10	<b>Умения:</b> определять способ передачи вращательного момента; производить геометрический расчет зубчатых, червячных, фрикционных передач ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2	Текст практической работы №10		Подготовить отчет по практической работе	В режиме офф-лайн
<b>Тема 5.4. Валы и оси, опоры</b>									
59-60	Валы и оси, опоры	2	40 неделя	Урок изучения нового материала Лекция	<b>Знания понятий:</b> - Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал - Опоры,		Подготовить презентацию по теме: «Валы и оси, опоры»	Валы, оси, опоры. Проработать конспект	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 8 из 40
--------------------	--	--------------

					классификация, конструкции, область применения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта, условные обозначения, достоинства и недостатки ОК.4, ОК.5, ОК.9, ПК3.2			занятия.	
61-62	Решение задач. Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности	2	41 неделя	Практическое занятие. Практикум №11	<b>Умения:</b> осуществлять подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2	Текст практической работы №11		Подготовить отчёт по практической работе	В режиме оффлайн
<b>Тема 5.5.Муфты</b>									
63-64	Муфты	2	42 неделя	Урок изучения нового материала Семинар	<b>Знания:</b> -Муфты, их назначения и классификации. - Устройства и принципа действия основных типов муфт.			Конструкция муфт, применяемых в путевых машинах. Написать конспект	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 9 из 40
--------------------	--	--------------

					- Методииа подбора муфт и их расчет - Муфты, применяемых на подвижном составе железнодорожного транспорта ОК.4, ОК.5 ОК.6, ОК.9, ПК3.2				
65-66	Дифференцированн ый зачет	2	42 неделя	Урок применения знаний Практическо е занятие					Конфере нц-связь (платфо рма Zoom)

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла  
протокол от 24.03.2020 №4  
председатель ЦМК А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 1 из 40
-------------	--	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
	.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
	.....	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 2 из 40
-------------	--	--------------

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ОГБПОУ УТЖТ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», входящей в состав укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

Образовательная программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (**Приложение 1**):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК) (**Приложение 2**):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 3 из 40
-------------	--	--------------

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Базовая часть

-использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;

– выбирать способ передачи вращательного момента.

Вариативная часть

Не предусмотрено

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Базовая часть

– основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.

Вариативная часть

не предусмотрено

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Базовая часть:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;

-самостоятельной работы обучающегося — 32 часа.

Вариативная часть:

Не предусмотрено

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 4 из 40
--------------------	--	--------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	<i>В том числе вариативная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
– лабораторные занятия	Не предусмотрено	<i>Не предусмотрено</i>
– практические занятия	<b>24</b>	<i>Не предусмотрено</i>
– контрольные работы	Не предусмотрено	<i>Не предусмотрено</i>
– курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе: написание реферата, презентаций	<b>10</b>	<i>Не предусмотрено</i>
– выполнение домашних заданий	<b>12</b>	<i>Не предусмотрено</i>
– подготовка к практическим занятиям	<b>8</b>	<i>Не предусмотрено</i>
– подготовка к контрольной работе	<b>2</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</b>	Не предусмотрено	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 7 из 40
-------------	--	--------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Статика</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики</b>	<b>Знания:</b> понятий: материальная точка, равнодействующая сила, системы сил; аксиомы статики.	<b>3</b>		
	Содержание учебного материала:	2		2
	1. Материальная точка			
	2. Сила. Система сил. Равнодействующая сила.			
	3. Аксиома статики.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
<b>Практические занятия:</b> не предусмотрено				
<b>Контрольные работы:</b> не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Повторение изученного материала. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	1		
<b>Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил</b>	<b>Умения:</b> Решать задачи на равновесие сил в аналитической форме, определять геометрическим и аналитическим способом равнодействующую силу. <b>Знания:</b> понятий: -системы сходящихся сил; -условия равновесия; -метода проекций, связи и реакции.	<b>8</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>			

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 8 из 40
-------------	--	--------------

	1. Система сходящихся сил.	2		
	2. Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия.			3
	3. Метод проекций. Связи и реакции.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> №1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим и геометрическим способом №2. Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил	4		
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания (решение задач на равновесие сил геометрическим способом) 2. Подготовка к практическому занятию.	2		
<b>Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил.</b>	<b>Умения:</b> 1. Определять главный вектор и главный момент произвольной плоской системы сил. 2. Определять центр тяжести плоских фигур. <b>Знания:</b> понятий: пара сил, момент пары сил, момент силы относительно точки, момента силы относительно оси, центра тяжести простых геометрических фигур.	8		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки.			3
	2. Момент силы относительно оси. Приведение к точке системы сил. Балочные системы.			
	3. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения			
	4. Центр тяжести простых геометрических фигур.			
	5. Центр тяжести стандартных прокатных профилей.			
	<b>Лабораторные занятия:</b>			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 9 из 40
--------------------	--	--------------

	Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> №3. Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил. №4. Определение центра тяжести плоских фигур.	4		
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания 2. Подготовка к практическим занятиям.	2		
<b>Тема 1.4. Центр тяжести</b>	<b>Знания: понятий:</b> центра тяжести.	3		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Центр тяжести простых геометрических фигур.			
	2. Центр тяжести стандартных прокатных профилей			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания.	1		
<b>Раздел 2. Кинематика</b>		6		

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 10 из 40
--------------------	--	---------------

<b>Тема 2.1.</b>  <b>Основные понятия кинематики, кинематика точки</b>	<b>Знания:</b> понятий кинематики, способов задания движения, видов движения, средней скорости, ускорения.	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1.</b> Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Виды движения точки.			2
	<b>2.</b> Средняя скорость, ускорение			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания	1			
<b>Тема 2.2. Кинематика тела</b>	<b>Знания:</b> видов движения твердого тела, мгновенного центра скоростей, абсолютной скорости.	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1.</b> Различные виды движений твердого тела.			2
	<b>2.</b> Мгновенный центр скоростей. Абсолютная скорость.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 11 из 40
--------------------	--	---------------

	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач с помощью метода кинематики)	1		
<b>Раздел3 Динамика</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики</b>	<b>Знания:</b> понятий динамики, силе инерции, метода кинетостатики.	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики.	2		2
	2. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера.			
	3. Метод кинетостатики.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач по основному закону динамики для вращательного движения тел).	1		
<b>Тема 3.2.Работа и мощность</b>	<b>Знания:</b> понятий работы постоянной и переменной сил, мощности, КПД, теорем динамики.	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Работа постоянной и переменной сил.			2
	2. Работа и мощность при вращательном движении, КПД.			
	3. Общие теоремы динамики.			
	<b>Лабораторные занятия:</b>			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 12 из 40
--------------------	--	---------------

	Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (решение задач по теме: «Работа и мощность при поступательном и вращательном движении»).	1		
<b>Раздел 4 Сопротивление материалов</b>		<b>39</b>		
<b>Тема 4.1. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов</b>	<b>Знания:</b> основных задач сопротивления материалов, методов расчета наиболее распространённых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надежности и экономичности, видов деформаций, классификаций нагрузок, методов сечения, сил внешних и внутренних.	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Методы расчета наиболее распространённых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надежности и экономичности.			2
	2. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции.			
	3. Силы внешние и внутренние. Метод сечений: напряжение полное, нормальное, касательное.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 13 из 40
--------------------	--	---------------

	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию.	1		
<b>Тема 4.2. Растяжение и сжатие</b>	<b>Умения:</b> Выполнять расчеты на прочность при растяжении и сжатии. <b>Знания:</b> характеристик деформации, эпюр продольных сил, нормального напряжения, эпюр нормальных напряжений.	<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности.			3
	2. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.			
	3. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> №5. Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии.	2		
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию и защите отчета по практическому занятию.	2		
<b>Тема 4.3. Срез и смятие</b>	<b>Знания:</b>	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности.			2



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 14 из 40
--------------------	--	---------------

	2. Допускаемые напряжения. Условие прочности, расчетные формулы.			
	3. Снятие, условности расчета формулы, условие прочности.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию.	1		
<b>Тема 4.4. Кручение</b>	<b>Умения:</b> определять диаметр вала из условия прочности при кручении. <b>Знания:</b> закона Гука при сдвиге, модуля сдвига, внутренних силовых факторов при кручении, эпюр крутящих моментов, напряжения в поперечном сечении.	<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении.			3
	2. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения			
	3. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> №6 Определение диаметра вала из условия прочности при кручении	2		
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания; подготовка к	2			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 15 из 40
--------------------	--	---------------

	практическому занятию, подготовка к практической работе.			
<b>Тема 4.5. Изгиб</b>	<b>Умения:</b> строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнять расчеты на жесткость при изгибе и рассчитывать на прочность при изгибе. <b>Знания:</b> основных понятий, определений изгиба, линейных и угловых перемещений при изгибе.	<b>9</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1.</b> Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок. Понятие изгиба в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. Линейные и угловые перемещения при изгибе. Расчет на жесткость			
	<b>2.</b> Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок.			
	<b>3.</b> Понятие изгиба в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. Линейные и угловые перемещения при изгибе.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> №7 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. №8 Выполнение расчетов на жесткость при изгибе и расчета на прочность при изгибе.	4		
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение рефератов.	3			
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Знания:</b> понятий цикла напряжений, усталостного разрушения, кривой	<b>3</b>		

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 16 из 40
--------------------	--	---------------

<b>Сопротивление усталости</b>	усталости, предела выносливости, коэффициента запаса.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	
	1. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер.			
	2. Кривая усталости, предел выносливости.			
	3. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания.	1			
<b>Тема 4.7. Прочность при динамических нагрузках</b>	<b>Знания:</b> понятий динамических нагрузок в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта, силы инерции при расчете на прочность. динамического напряжения, динамического коэффициента.	3		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Понятие о динамических нагрузках в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта.			2
	2. Силы инерции при расчете на прочность.			
	3. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проработка конспекта занятий, подготовка презентаций.	1			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 17 из 40
--------------------	--	---------------

<b>Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней</b>	<b>Знания:</b> понятий критической силы, критического напряжения, гибкости, формулы Эйлера, Ясинского.	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	<b>1.</b> Критическая сила, критическое напряжение, гибкость.			2
	<b>2.</b> Формула Эйлера. Формула Ясинского.			
	<b>3.</b> Категории стержней в зависимости от гибкости.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка рефератов и презентаций.	<b>1</b>			
<b>Раздел 5. Детали машин</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 5.1. Основные понятия и определения</b>	<b>Знания:</b> современных направлений в развитии машиностроения, основных задач научно-технического прогресса в машиностроении, требований, предъявляемых к машинам и их деталям.	<b>5</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	<b>1.</b> Машина и механизм.			2
	<b>2.</b> Современные направления в развитии машиностроения.			
	<b>3.</b> Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 18 из 40
--------------------	--	---------------

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Проработка конспекта занятий, подготовка рефератов или презентаций по тематике: -Современные направления в развитии машиностроения. -Основные задачи научно-технического прогресса для железнодорожного транспорта с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы.	3		
<b>Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения</b>	<b>Знания:</b> сварных, заклепочных и клеевых соединений, резьбовых соединений, классификации резьбы, основных геометрических параметров резьбы, соединений в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта.	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1.</b> Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки.			2
	<b>2.</b> Сварные, заклепочные и клеевые соединения. Соединения с натягом. Резьбовые соединения. Классификация резьбы, основные геометрические параметры резьбы.			
	<b>3.</b> Основные типы резьбы, их сравнительная характеристика и область применения. Шпоночные и шлицевые соединения.			
	<b>4</b> Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка. Соединения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта.			
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено				
<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено				
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 19 из 40
--------------------	--	---------------

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации: «Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения».	1		
<b>Тема 5.3. Передачи вращательного движения</b>	<b>Умения:</b> - Определять максимальный вращательный момент по мощности на валу. - Выполнять расчеты прямозубых передач и определять параметры зубчатых колес. <b>Знания:</b>	7		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1.</b> Классификация передач. Фрикционные передачи. Ременные и цепные передачи.			3
	<b>2.</b> Достоинства и недостатки, область применения. Расчет. Зубчатые передачи. Прямозубые и косозубые цилиндрические передачи.			
	<b>3.</b> Червячные передачи. Редукторы. Вращающие моменты и мощности на валах. Передачи и приводы подвижного состава железнодорожного транспорта.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> №9 Определение максимального вращающего момента по мощности на валу. №10 Выполнение расчета прямозубых передач и определение параметров зубчатых колес.	4		
<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада или реферата по теме: «Передачи вращательного движения». Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.	1			
<b>Тема 5.4. Валы и</b>	<b>Умения:</b> Подбирать подшипники качения по динамической грузоподъемности.	7		

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 20 из 40
--------------------	--	---------------

<b>оси, опоры</b>	<b>Знания:</b> понятий вала и осей; видов, назначений, конструкций, материала для валов.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1.</b> Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.			3
	<b>2.</b> Опоры, классификация, конструкции, область применения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта, условные обозначения, достоинства и недостатки.			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> №11 Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности.	4		
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета. Подготовка презентаций по теме: «Валы и оси, опоры»	1			
<b>Тема 5.5. Муфты</b>	<b>Знания:</b> понятий муфты, устройство и принципа действия основных типов муфт	4		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1.</b> Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт.			2
	<b>2.</b> Методика подбора муфт и их расчет. Муфты, применяемые на подвижном составе железнодорожного транспорта			
	<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> Не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы:</b> Не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Повторение изученного материала, подготовка к зачету и итоговой контрольной	2			

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 21 из 40
-------------	--	---------------

	работе.			
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено):</b>				
Не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено):</b>				
Не предусмотрено				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b> <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>	



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 22 из 40
-------------	--	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Техническая механика; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов (столы, стулья);
- рабочие места студентов (для выполнения работ на ПК);
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- встроенные шкафы, тумба учебные и наглядные пособия;
- графопроектор (1 шт.)

*Средства ИКТ:*

1. Комплект оборудования рабочего места преподавателя:

- ПК преподавателя
- ИБП Powercom
- мультимедиа проектор 2000 1.umens
- потолочное крепление проектора
- принтер hp laserjet pro 1606 dn

*Лабораторное оборудование:*

Действующее лабораторное оборудование «Изучение физических свойств заданных образцов»:

1. Комплект оборудования для работы с материалами:

- Верстак с подвесной тумбой;
- Настольная универсальная испытательная машина для испытаний различных материалов на растяжение и сжатие с усилием до 20 кН, а также на тестирование твердости материалов по Бринеллю;

- Комплект приспособлений для испытательной машины

2. Набор измерительных приборов и оборудования рабочего места:

- Блок управления с монитором и ПО;
- Монитор; - Измерительный USB усилитель с датчиками для испытательной машины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для средних учебных заведений. 6-е изд. М.: Высшая школа, 2005.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 23 из 40
-------------	--	---------------

2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для СПО / Л.И. Вереина, М.М. Краснов.- М.: Академия, 2011

3. Олофинская В.П. Техническая механика: учебник для СПО /В.П. Олофинская. - М.: Форум: Инфра, 2007

4. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для нач.проф.образования / И.С.Опарин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 144 с.

5. Шинкаренко А.А. Сопротивление материалов : учебное пособие / А.А.Шинкаренко, А.И.Киреева. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 263с. – (Среднее профессиональное образование).

#### Для студентов

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для средних учебных заведений. 6-е изд. М.: Высшая школа, 2005

2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для СПО / Л.И. Вереина, М.М. Краснов.- М.: Академия, 2011

3. Олофинская В.П. Техническая механика: учебник для СПО /В.П. Олофинская. - М.: Форум: Инфра, 2007

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Брюховецкая Т.М. Методическое пособие. Техническая механика. Расчет механических передач: М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

2. Лукьянов А.М. Сопротивление материалов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. 3-е изд., испр. М.: Форум, 2010.

4. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. М.: Высшая школа, 2007.

5. Мархель И.И. Детали машин. М.: Инфра-М, 2010.

#### Для студентов

1. Брюховецкая Т.М. Методическое пособие. Техническая механика. Расчет механических передач: М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

2. Лукьянов А.М. Сопротивление материалов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. 3-е изд., испр. М.: Форум, 2010.

4. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. М.: Высшая школа, 2007.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</b>	стр. 24 из 40
--------------------	---	---------------

5. Мархель И.И. Детали машин. М.: Инфра-М, 2010

#### **Интернет-ресурсы**

1. *Электронный* ресурс «Техническая механика». Форма доступа:  
[technical-mechanics.narod.ru](http://technical-mechanics.narod.ru)

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 25 из 40
-------------	--	---------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
выбирать способ передачи вращательного момента	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>знания:</b> основных положений и аксиом статики, кинематики, динамики и деталей машин	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, оценка защиты рефератов или презентаций

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 26 из 40
-------------	--	---------------

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>		<b>Кол-во часов</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;</li> <li>- выбирать способ передачи вращательного момента.</li> </ul>	<p>Перечень тем практических занятий:</p> <p>Решение задач на равновесие сил в аналитической форме.</p> <p>Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил.</p> <p>Определение реакции в опорах балочных систем с проверкой правильности решения.</p> <p>Определение центра тяжести плоских фигур.</p>	6
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Материальная точка</p> <p>Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиома статики.</p> <p>Система сходящихся сил.</p> <p>Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия.</p>	6
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы: решение задач на равновесие сил геометрическим способом; нахождение работы и мощности при поступательном и вращательном движении.</p>		4
<p><b>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b></p>		
Уметь:	Тематика практических занятий:	6

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 27 из 40
-------------	--	---------------

-использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; - выбирать способ передачи вращательного момента.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии. Определение диаметра вала из условия прочности при кручении.	
Знать: -Основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.	Перечень тем: Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям. Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок. Понятие изгиба в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. Линейные и угловые перемещения при изгибе. Расчет на жесткость.	6
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: проработка конспектов занятий, информационных ресурсов Интернета. Подготовка презентаций по теме: «Валы и оси, опоры».		4
<b>ПК 2.3.</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		
Уметь: -использовать методы проверочных расчетов на	Тематика практических занятий: Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнение расчетов на жесткость при изгибе и расчета на прочность при изгибе.	6

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 28 из 40
-------------	--	---------------

прочность, действий изгиба и кручения; - выбирать способ передачи вращательного момента.	Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности.	
Знать: -Основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.	Перечень тем: Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные, заклепочные и клеевые соединения. Соединения с натягом. Резьбовые соединения. Классификация резьбы, основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьбы, их сравнительная характеристика и область применения. Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка. Соединения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта.	6
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Подготовка доклада или реферата по теме: « Передачи вращательного движения»		4
<b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог.		
Уметь: -использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; - выбирать способ передачи вращательного	Тематика практических занятий: Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности. Определение максимального вращающего момента по мощности на валу. Выполнение расчета прямозубых передач и определение параметров зубчатых колес.	6

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 29 из 40
--------------------	--	---------------

момента.		
Знать: -Основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.	Перечень тем: Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет. Муфты, применяемые на подвижном составе железнодорожного транспорта. Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Опоры, классификация, конструкции, область применения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта, условные обозначения, достоинства и недостатки.	4
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> Тематика самостоятельной работы: Подготовка презентации: «Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения».		4

## Приложение 2

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 30 из 40
-------------	--	---------------

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 7. Брать на себя	Поисковые и исследовательские технологии

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	стр. 31 из 40
-------------	--	---------------

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	технологии
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Поисковые и исследовательские технологии

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 1 из 30
--------------------	--	--------------

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
протокол Методического совета  
от 15.05.2019 № 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

*профессиональный учебный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

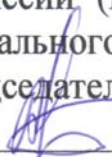
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 2 из 30
-------------	--	--------------

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла  
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова



Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Козельская О.В., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

---

Содержательная экспертиза:

---

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 3 из 30
--------------------	--	--------------

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Метрология, стандартизация и сертификация» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
35-36	Конкурентоспособность продукции, документация систем качества	2	30 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> Характеристика показателей качества продукции и методов их оценки. Выбор и обоснование номенклатуры показателей качества на конкретные виды продукции. ОК 5	Опорный конспект	Написание опорного конспекта «роль сертификации в оценке качества продукции»	Проработка конспекта занятия.	В режиме оффлайн
<b>Тема 3.2 Техническое регулирование качества (4 ч.)</b>									
37-38	Обеспечение качества	2	31 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> планирование потребностей. Проектирование и разработка	Опорный конспект		Проработка конспекта занятия.	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 4 из 30
--------------------	--	--------------

					продукции процессов. Эксплуатация и утилизация, ответственность руководства, измерение, анализ и улучшение, сопровождение и поддержка электронным обеспечением. ОК 5				
39-40	Система качества	2	32 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> понятие систем качества, подходы к стандартизации систем менеджмента качества, предпосылки развития менеджмента качества, система качества ИСО 9000-9004. ОК 3	Опорный конспект		Проработка конспекта занятия.	Конференц-связь (платформа Zoom)
<b>Тема 3.3. Экономическое обоснование качества продукции (2 ч.)</b>									
41-42	Качество продукции.	2	33 неделя	Урок изучения	<b>Знать:</b> показатели экономической	Опорный конспект		Проработка	В режиме

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 5 из 30
--------------------	--	--------------

	Экономический эффект			нового материала	эффективности, взаимозаменяемость количества и качества продукции, моральное старение продукции, оптимальный уровень качества. Методы определения экономического эффекта, методы расчетов экономической эффективности, экономическая эффективность новой продукции ОК 3			конспекта занятия.	офф-лайн
<b>Тема 3.4 Контроль качества продукции (4 ч.)</b>									
43-44	Методы и виды контроля качества и оценки качества продукции	2	34 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> назначение и характеристика; виды испытаний для определения качества продукции; назначение испытаний; дифференцированные, комплексный и смешанный методы	Опорный конспект	Подготовка доклада «Периодичность оценки качества продукции»	Проработка конспекта занятия.	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 6 из 30
--------------------	--	--------------

					оценки; их достоинства и недостатки. ОК 6					
45-46	Определение показателей качества технической продукции методом испытаний	2	35 неделя	Практическое занятие	<b>Знать:</b> методы и виды контроля и испытаний качества продукции <b>Уметь:</b> определять качество продукции методами контроля качества продукции ОК.3 ПК 1.2	Методические указания к практической работе	Подготовка доклада «значение сертификации систем качества»	Подготовить отчет по практическому занятию	В режиме оффлайн	
<b>Тема 3.5. Сертификация продукции и услуг (8ч.)</b>										
47-48	Добровольная и обязательная сертификация	2	36 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> ее цели, задачи, органы и системы сертификации и их аккредитации. ОК 4	Опорный конспект	Самостоятельное изучение темы «этапы сертификации услуг»	Проработка конспекта занятия.	Конференц-связь (платформа Zoom)	
49-50	Методы сертификации и правила ее проведения в РФ	2	36 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> испытание и указание соответствия; нормативные документы в области сертификации, схемы сертификации продукции и услуг,	Опорный конспект		Проработка конспекта занятия.	Конференц-связь (платформа Zoom)	

Версия №

Изменение №

Дата



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 7 из 30
--------------------	--	--------------

					модули оценки соответствия, знак соответствия директив ЕС по безопасности. ОК 7				
51-52	Порядок проведения сертификации в РФ	2	37 неделя	Практическое занятие	<b>Знать:</b> понятия: сертификат качества, знак соответствия; формы подтверждения качества; сертификационные показатели технической продукции; номенклатура продукции услуг, подлежащих обязательной сертификации. <b>Уметь:</b> пользоваться нормативными документами по сертификации продукции и услуг ОК.3 ПК 1.2	Методические указания к практической работе		Подготовить отчет по практическому занятию	В режиме офф-лайн
53-54	Изучение	2	38	Практическое	<b>Знать:</b> понятия:	Методические		Подготов	В

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 8 из 30
--------------------	--	--------------

	проведения сертификации на железнодорожном транспорте		неделя	е занятие	сертификат качества, знак соответствия; формы подтверждения качества; сертификационные показатели технической продукции; номенклатура продукции услуг, подлежащих обязательной сертификации. <b>Уметь:</b> пользоваться нормативными документами по сертификации продукции и услуг ОК.3 ПК 1.2	указания к практической работе		ить отчет по практическому занятию	режиме оффлайн	
<b>Тема 3.6. Правовые основы сертификации (6 ч.)</b>										
55-56	Правовые основы сертификации	2	39 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> федеральные законы по сертификации. Организационно-методические документы в области сертификации.	Опорный конспект		Проработка конспекта занятия.	Конференц-связь (платформа Zoom)	

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 9 из 30
--------------------	--	--------------

					ОК 4				
57-58	Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации.	2	40 неделя	Урок изучения нового материала	<b>Знать:</b> государственные органы, осуществляющие контроль и надзор по сертификации. Ответственность за нарушение требований и правил сертификации. ОК 6	Опорный конспект	Написание опорного конспекта «порядок выдачи предписаний и штрафов»	Проработка конспекта занятия.	Конференц-связь (платформа Zoom)
59-60	Изучение закона «О защите прав потребителей»	2	40 неделя	Практическое занятие	<b>Знать:</b> правовых основ сертификации, объектов и форм государственного контроля и надзора по сертификации. <b>Уметь:</b> применять полученные знания по паровой базе сертификации ОК.3 ПК 1.2	Методические указания к практической работе		Подготовить отчет по практической занятию	В режиме оффлайн
61-62	Зачет по метрологии стандартизации и сертификации	2	41 неделя	Комбинированный урок	<b>Знать:</b> разделы: метрология, стандартизация и сертификация. <b>Уметь:</b> применять				Конференц-связь (платформа Zoom)

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 10 из 30
--------------------	--	---------------

					изученные документации. ОК 8 ПК 1.3				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла  
 протокол от 24.03.2020 №4  
 председатель ЦМК А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 11 из 30
--------------------	--	---------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	стр 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр 18

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 12 из 30
-------------	--	---------------

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### **1.1. Область применения программы:**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 13 из 30
-------------	--	---------------

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.
- *\* применять полученные знания по экономической и правовой базе стандартизации в профессиональной деятельности.*

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.
- *правовые основы сертификации;*
- *объекты и формы государственного контроля и надзора по сертификации.*
- *процессы жизненного цикла продукции;*
- *сопровождение и поддержка электронным обеспечением.*

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 14 из 30
--------------------	--	---------------

*Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы с целью соответствия актуальным и перспективным запросам региональных работодателей.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 92 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часов;  
самостоятельной работы студента 30 часа.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение вариативной части программы дисциплины:**

*Максимальной учебной нагрузки 44 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;  
самостоятельной работы студента 14 часов.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	<i>В том числе вариативная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	<b>30</b>
в том числе:		
• практические занятия	16	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
в том числе:		
• самостоятельное изучение тем	4	
• написание докладов	10	3
• написание сообщений	16	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 15 из 30
-------------	--	---------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
Введение	<b>Знания:</b> основных понятий дисциплины; значения дисциплины в профессиональной деятельности	2		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2
	<b>1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации:</b> основные понятия и определения дисциплины; цели и задачи метрологии, стандартизации и сертификации			
<b>Раздел 1. Метрология</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия метрологии</b>	<b>Знания:</b> понятий: величина, единица физической величины; основных и дополнительных единиц СИ; понятия об эталоне физической величины	<b>10</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	<b>1. Понятие метрологии.</b> Цели и задачи метрологии; структурные элементы метрологии; разделы метрологии: теоретическая, практическая, законодательная; принципы метрологии			2
	<b>2. Физическая величина.</b> Понятие о физической величине; значение физической величины; основные и производные единицы измерений; кратные и дольные единицы измерений			2
	<b>3. Международная система единиц (СИ).</b> Основные понятия и определения; применение СИ в Российской Федерации; внесистемные единицы; уравнение размерностей			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

3

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 16 из 30
--------------------	--	---------------

	1. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Самостоятельное изучение дополнительной литературы			
	2. Метрологическая служба в системе РЖД. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Написание сообщения (по выбору)	3		
<b>Тема 1.2. Средства измерений</b>	<b>Умения:</b> определять применяемые средства измерений в профессиональной деятельности; применять средства измерений в профессиональной деятельности <b>Знания:</b> классификации, назначения и устройства средств измерений; видов и методов измерений; порядка проведения измерений	<b>10</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	<b>1. Классификация измерений.</b> По характеристике точности; по числу измерений; по отношению к измерению измеряемой величины; по выражению результата измерений; по общим приемам получения результатов измерений			2
	<b>2. Средства проверки и калибровки.</b> Система технического контроля средств измерений; принципы организации технического контроля за средствами измерений			2
	<b>3. Организация и проведение измерений.</b> Подготовка к измерениям; виды и методы измерений; погрешности			3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Измерение деталей штангенциркулем	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Классификация средств измерений по конструктивному исполнению. Написание доклада	4		
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>				
<b>Тема 2.1. Основы</b>	<b>Знания:</b> основных понятий; целей и задач стандартизации; объектов,	<b>4</b>		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 17 из 30
-------------	--	---------------

<b>стандартизации</b>	субъектов и уровней стандартизации				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2		
	1.	<b>Понятие стандартизации.</b> Основные понятия: стандартизация, нормативный документ, стандарт, стандарты отраслей, стандарты предприятий			2
	2.	<b>Цели и задачи стандартизации.</b> Создание системы нормативно-технических документов; основные направления развития стандартизации			3
	3.	<b>Объекты, субъекты и уровни стандартизации.</b> Характеристика объектов и субъектов стандартизации; уровни субъектов стандартизации: международный, региональный, национальный			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
1. Аббревиатура национального стандарта. Написание сообщения		2			
<b>Тема 2.2. Система стандартизации</b>	<b>Знания:</b> понятий: стандартизация, нормативный документ, стандарт, государственный стандарт Российской Федерации, регламент, отрасль, стандарты отраслей, стандарты предприятий, стандарты научно-технических и инженерных обществ, правила, рекомендации		6		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		4		
	1.	<b>Государственная система стандартизации.</b> Структура и назначение государственной системы стандартизации; основные положения закона Российской Федерации «О стандартизации». Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р)			2
	2.	<b>Отраслевые стандарты и стандарты предприятий.</b> Назначение, правила и объекты применения. Отраслевые стандарты (ОСТ), стандарты предприятий (СТП), стандарты научно-технических и инженерных обществ (СТО)			2
	3.	<b>Межгосударственная система стандартизации.</b> Понятие, цели и задачи; основные принципы системы; межгосударственные стандарты СНГ (ГОСТ); стандарты Международной организации по			2

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 18 из 30
--------------------	--	---------------

		стандартизации (стандарты ИСО), стандарты Международной электротехнической комиссии (стандарты МЭК)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сотрудничество России с международными организациями по стандартизации. Гармонизация стандартов. Написание сообщения		2		
<b>Тема 2.3. Общетехнические стандарты</b>	<b>Умения:</b> пользоваться стандартами при разработке технической документации, при разработке мероприятий по обеспечению безопасности труда и экологической безопасности рабочих мест <b>Знания:</b> основных положений системы (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; допусков и посадок		<b>10</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		4		
	<b>1.</b>	<b>Характеристика общетехнических стандартов.</b> Цели, принципы создания, структура, содержание и обозначение стандартов: Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), в том числе стандарты по оформлению текстовых документов, Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы допусков и посадок (ЕСДП), системы разработки и постановки продукции на производство (СРПП), Системы стандартов безопасности труда (ССБТ), экологические стандарты			2
	<b>2.</b>	<b>Допуски и посадки.</b> Точность обработки детали, допуски и посадки. Взаимозаменяемость в производстве. Сопрягаемые и свободные размеры. Международная система допусков и посадок. Допуски, предельные отклонения, квалитеты. Система отверстия, система вала			2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подбор нормативных документов в соответствии с заданием по Указателю государственных или отраслевых стандартов		2		
2. Решение задач по системе допусков и посадок		2			

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 19 из 30
-------------	--	---------------

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Порядок разработок технических условий. Написание сообщения	2		
<b>Тема 2.4. Принципы и методы стандартизации</b>	<b>Умения:</b> определять показатели уровня унификации <b>Знания:</b> принципов и методов стандартизации	4		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1. Принципы стандартизации:</b> целесообразность, безопасность объекта стандартизации для человека и окружающей среды, взаимозаменяемость и совместимость, оптимальность, проверяемость требований стандартов и пригодность их для целей сертификации.			3
	<b>2. Методы стандартизации:</b> унификация и агрегатирование			2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение показателей уровня унификации	2		
<b>Тема 2.5. Правовое регулирование стандартизации</b>	<b>Умения:</b> применять полученные знания по экономической и правовой базе стандартизации в профессиональной деятельности <b>Знания:</b> организации работ по стандартизации	4	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1. Органы и службы стандартизации.</b> Государственный контроль и надзор. Финансирование работ по стандартизации. Нормоконтроль технической документации.			2
	<b>2. Система стандартизации на железнодорожном транспорте.</b> Ответственность за несоблюдение обязательных требований стандартов			2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	2	2	
<b>Раздел 3. Сертификация</b>				
<b>Тема 3.1. Качество и показатели качества продукции</b>	<b>Умения:</b> выбирать и обосновывать номенклатуру показателей качества продукции на конкретные виды продукции <b>Знания:</b> сущности понятий: продукция, показатели качества продукции их характеристики	6		

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 20 из 30
--------------------	--	---------------

	<b>Содержание учебного материала:</b>		4		
	1.	<b>Понятие продукции.</b> Категории продукции: изделие, интеллектуальный продукт, обработанные материалы, услуги			2
	2.	<b>Понятие качества и количества продукции.</b> Понятие о «жизненном цикле» продукции; «петля качества», «спираль качества»; основные стадии «жизненного цикла» продукции			2
	3.	<b>Показатели качества продукции:</b> назначение, безопасность, экологические, надежность, технологичность, эргономические, эстетичность, транспортабельность, стандартизации и унификации, патентно-правовые.			3
	4.	<b>Конкурентоспособность продукции.</b> Выбор и обоснование номенклатуры показателей качества на конкретные виды продукции			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Роль сертификации в оценке качества продукции. Написание сообщения		2		
<b>Тема 3.2. Технологическое обеспечение качества</b>	<b>Знания:</b> <i>процессов жизненного цикла продукции; сопровождения и поддержки электронным обеспечением</i>		<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	8	
	1.	<b>Обеспечение качества.</b> <i>Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. Измерение, анализ и улучшение. Сопровождение и поддержка электронным обеспечением.</i>			2
	2.	<b>Системы качества.</b> <i>Понятие системы качества, подходы к стандартизации систем менеджмента качества, предпосылки развития менеджмента качества, процессный подход к системе менеджмента качества, системы качества ИСО 9000-9004, системы качества TQM, аудит качества</i>			2

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 21 из 30
--------------------	--	---------------

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Значение технологического обеспечения качества для развития рыночной экономики. Подготовка доклада	4	4	
<b>Тема 3.3. Экономическое обоснование качества продукции</b>	<b>Знания:</b> сущности экономического обоснования качества продукции; показателей экономической эффективности сертификации	4	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	4	
	1. <b>Экономическое обоснование качества продукции.</b> Методы определения экономического эффекта, методы расчётов экономической эффективности, экономическая эффективность новой продукции, показатели экономической эффективности, взаимосвязь количества и качества продукции, моральное старение продукции, оптимальный уровень качества.			2
<b>Тема 3.4. Контроль качества продукции</b>	<b>Умения:</b> определять качество продукции методами контроля качества продукции <b>Знания:</b> методов и видов контроля и испытаний качества продукции	<b>12</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. <b>Методы и виды контроля качества продукции.</b> Назначение и характеристика; виды испытаний для определения качества продукции; назначение испытаний			2
	2. <b>Методы оценки качества продукции.</b> Дифференциальный, комплексный и смешанный методы оценки; их достоинства и недостатки			3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение показателей качества технической продукции методом испытаний	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Периодичность оценки качества продукции. Подготовка доклада	4		
	2. Значение сертификации систем качества. Подготовка доклада	4	4	
<b>Тема 3.5. Сертификация</b>	<b>Умения:</b> пользоваться нормативными документами по сертификации	<b>16</b>	<b>6</b>	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 22 из 30
--------------------	--	---------------

<b>продукции и услуг</b>	продукции и услуг <b>Знания:</b> понятий: сертификат качества, знак соответствия; сертификационных показателей технической продукции; номенклатуры продукции и услуг, подлежащих обязательной сертификации; положений системы сертификации на железнодорожном транспорте			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2	
	<b>1.</b> Добровольная и обязательная сертификация, ее цели и задачи, органы и системы сертификации и их аккредитации.			2
	<b>2.</b> Методы сертификации. Испытание и указание соответствия; сертификаты и знаки соответствия; нормативные документы в области сертификации, <i>схемы сертификации продукции и услуг, модули оценки соответствия, знак соответствия директив ЕС по безопасности</i>			3
	<b>3.</b> Правила проведения сертификации в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации; основания для выдачи сертификатов; схемы сертификации. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг»			2
	<b>4.</b> Сертификация на железнодорожном транспорте. Основные положения Федерального закона «О Федеральном железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте			3
	<b>5.</b> Системы управления качеством. Системы управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП. Система управления качеством ИСО 9000 и маркетинг в системе качества			2
	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Порядок проведения сертификации в Российской Федерации	2		
	2. Изучение проведения сертификации на железнодорожном транспорте	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
		2		



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 23 из 30
--------------------	--	---------------

	1. Этапы сертификации услуг. Самостоятельное изучение темы			
	2. Направления развития сертификации на железнодорожном транспорте. Написание опорного конспекта	2	2	
<b>Тема 3.6. Правовые основы сертификации</b>	<b>Умения:</b> применять полученные знания по правовой базе сертификации <b>Знания:</b> правовых основ сертификации; объектов и форм государственного контроля и надзора по сертификации	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	4	
	1. <b>Правовые основы сертификации.</b> Федеральные законы по сертификации. Организационно-методические документы в области сертификации			3
	2. <b>Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации.</b> Государственные органы, осуществляющие контроль и надзор по сертификации. Ответственность за нарушение требований и правил сертификации			3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение закона «О защите прав потребителей»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Порядок выдачи предписаний и штрафов. Написание опорного конспекта	2	2	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>110</b>	<b>38</b>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 24 из 30
-------------	--	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

##### *Оборудование учебного кабинета:*

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска классная
4. Шкафы, стеллажи

##### *Средства обучения:*

1. Транспаранты по метрологии:
  - Классификация средств измерений
  - Классификация погрешностей измерений
  - Методы измерений
  - Выбор средств измерений
2. Транспаранты по стандартизации:
  - Основные положения государственной системы стандартизации (ГСС)
  - Правовые основы стандартизации
  - Ответственность изготовителя, исполнителя, продавца за нарушение прав потребителя
3. Транспаранты по сертификации:
  - Основные цели и объекты сертификации
  - Схема сертификации продукции
  - Знаки соответствия обязательной и добровольной сертификации
  - Правила сертификации
  - Порядок проведения сертификации

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- оверхед-проектор (кодоскоп) Орион Т2G
- экран проекционный (антибликовый) 1,5×1,5
- лазерные указки
- мультимедиа-проектор
- слайд-проектор
- интерактивная доска Ipboard77

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 25 из 30
-------------	--	---------------

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Борисов Ю.И., Нефедов В.И., Сигов А.С. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Форум Инфра-М, 2007. – 336с.
2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Форум Инфра-М, 2008. – 224с.
3. Гугелев А.В. Стандартизация, метрология и сертификация: Конспект лекций. М.: Высшее образование, 2007. – 210с.
4. Дубовой Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. М.: Форум Инфра-М, 2008. – 256с.
5. Иванова В.А., Яблонский А.П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации. М.: Феникс, 2010. – 475с.
6. Канке А.А., Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. М.: Форум Инфра-М, 2010. – 416с.
7. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 671с.
8. Крюков Р.В. Стандартизация, метрология, сертификация. М.: А-Приор, 2009 – 192с.
9. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация. М.: Юрайт-Издат, 2007. – 399с.
10. Тедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствию. М.: Феникс, 2009. – 413с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Постановление Госстандарта РФ «О номенклатуре продукции и услуг (работ), подлежащих обязательной сертификации» от 23.02.98г. № 5
2. Постановление Госстандарта РФ «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации» от 10.05.2000г. № 26
3. Бакиев Т.А., Никиворов А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Высшая школа, 2005. – 422с.
4. Гагарина Л.Г., Елифанов Т.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. М.: Форум Инфра-М, 2005. – 96с.
5. Сарафанов Е.В. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: РИОР, 2005. – 96с.
6. Закон «О стандартизации» от 10.06.93г. № 5154-1

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>	стр. 26 из 30
--------------------	--	---------------

7. Закон «О сертификации продукции и услуг» от 27.12.95г. № 211-ФЗ
8. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002г. № 184-ФЗ
9. Федеральный закон об обеспечении единства измерений от 26.06.2008г. № 102-ФЗ

***Интернет-ресурсы:***

www.gost.ru; [www.metrob.ru](http://www.metrob.ru); [www.metrolog.ru](http://www.metrolog.ru); [www.rosstandart.ru](http://www.rosstandart.ru)

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	стр. 27 из 30
--------------------	--	---------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы Зачет
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	
<i>применять полученные знания по экономической и правовой базе стандартизации в профессиональной деятельности</i>	
<b>Знания:</b>	
основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов тестирования Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы Зачет
допусков и посадок	
документации системы качества	
основных положений национальной системы стандартизации Российской Федерации	
<i>правовых основ сертификации</i>	
<i>объектов и форм государственного контроля и надзора по сертификации</i>	
<i>процессов жизненного цикла продукции</i>	
<i>сопровождения и поддержки электронным обеспечением</i>	









ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 1 из 28
-------------	--	--------------

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
протокол Методического совета  
от 15.05.2019 № 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

*профессиональный учебный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

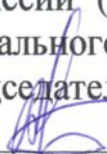
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 2 из 28
-------------	--	--------------

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла  
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ



И.А. Родионова

«14» 06 2017 г.

Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Сайманова Ю.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

---

Содержательная экспертиза:

---

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 3 из 28
-------------	--	--------------

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Охрана труда» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ урока	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>									
<b>Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</b>									
64-65	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	2	27	Урок изучения нового материала Комбинированный	<b>Знания:</b> -правил безопасной эксплуатации оборудования, установок и аппаратов;	ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017		Проработка конспекта занятия	В режиме оффлайн
66-67	Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава.	2	36 неделя	Урок применения знаний Практическое занятие	<b>Умения:</b> -провести мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике	Текст практической работы №6 «Применение правил охраны труда	Подготовка к зачету	Проработка конспекта занятия	В режиме оффлайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 4 из 28
--------------------	--	--------------

					безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	при приемке подвижного состава»			
68-69	Применение безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов	2	38 неделя	Урок применения знаний Практическое занятие	<b>Умения:</b> -провести мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	Текст практической работы №6 «Применение безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов»	Подготовка к зачету	Проработка конспекта занятия	В режиме офф-лайн
70-72	Зачет	2	40	Урок					Конфере

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА</b>	стр. 5 из 28
--------------------	---	--------------

			неделя	применения знаний					иц-связь (платфо рма Zoom)
--	--	--	--------	----------------------	--	--	--	--	-------------------------------------

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла  
 протокол от 24.03.2020 №4  
 председатель ЦМК А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА</b>	стр. 6 из 28
--------------------	---	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	стр 4
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	стр 7
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> .....	стр 20
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	стр 25

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 7 из 28
-------------	--	--------------

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы:

Образовательная программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 8 из 28
-------------	--	--------------

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
- *\* пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;*
- *действовать при произошедшем несчастном случае на производстве;*
- *оформлять акт формы Н-1*
- *оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях здоровья работникам на производстве.*

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа;
- *правила безопасной эксплуатации оборудования, установок и аппаратов;*
- *правила пожарной безопасности, мер предупреждения пожаров и взрывов, основных причин возникновения пожаров и взрывов;*
- *особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве, основы психофизиологии и эргономики;*

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 9 из 28
-------------	--	--------------

- *классификацию производственного травматизма и профессиональных заболеваний;*
- *порядок расследования, оформления, учета и анализа несчастных случаев на производстве;*
- *общие принципы оказания первой доврачебной помощи.*

*Результаты освоения дисциплины дополнены знаниями и умениями за счёт вариативной части программы.*

*Введение тем: Защита человека от опасности механического травмирования; Защита человека от опасных факторов комплексного характера; Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; Производственный травматизм и профессиональные заболевания; Первая помощь пострадавшим, не входящих в содержание обязательной части программы позволяет студентам овладеть дополнительными профессионально-значимыми умениями, связанными с особенностями производственных технологий, предметами и средствами труда, применяемыми в локомотивных хозяйствах предприятий железнодорожного транспорта Ульяновской области с целью соответствия кадровым запросам региональных работодателей.*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента 108 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часов;  
самостоятельной работы студента 36 часов.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение вариативной части программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часа;  
самостоятельной работы студента 20 часа.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В том числе вариативная

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 10 из 28
-------------	--	---------------

		<i>часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>40</b>
в том числе:		
• практические занятия	26	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>20</b>
в том числе:		
• изучение учебной и справочной литературы	6	5
• подготовка к проведению практической работы	6	5
• написание докладов, сообщений	6	5
• составление конспекта	6	3
• составление опорного конспекта	6	1
• составление схемы	6	1
Итоговая аттестация в форме экзамена		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 11 из 28
-------------	--	---------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		21		
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Знания:</b> - законодательства в области охраны труда.	9		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1. Трудовой кодекс РФ;</b> федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.			2
	<b>2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.</b> Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление опорного конспекта по темам: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда	7		
<b>Тема 1.2 Организация управления</b>	<b>Знания:</b> - правил и норм в области охраны труда на предприятиях железнодорожного транспорта.	4		

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 12 из 28
--------------------	--	---------------

<b>охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	<b>1.</b>	<b>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.</b> Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.	2		2
	<b>2.</b>	<b>Порядок обучения по охране труда;</b> инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2.Составление опорного конспекта по темам: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии		2		
<b>Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Умения:</b> -рассчитывать показатели производственного травматизма; - расследовать и оформлять несчастные случаи на производстве.		<b>8</b>		
	<b>Знания:</b> - опасных и вредных факторов по специальности; - принципы классификации травматизма и профессиональных заболеваний; - порядок расследования и учета несчастного случая на производстве.				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2		
	<b>1.</b>	<b>Специфика условий труда железнодорожников.</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.			
<b>2.</b>	<b>Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний.</b> Основные меры предупреждения	2			

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА</b>	стр. 13 из 28
--------------------	---	---------------

	травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций			
	<b>Практические занятия:</b> №1. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. 2.Составление опорного конспекта по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	4		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<i>18</i>		
<b>Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.</b>	<b>Умения:</b> - определять параметры микроклимата; - измерять освещённость. <b>Знания:</b> - общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - гигиенических критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	<b>18</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		
	<b>1. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве.</b> Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие			

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА</b>	стр. 14 из 28
--------------------	---	---------------

	на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.			
	<b>2. Производственное освещение.</b> Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы			2
	<b>Практические занятия:</b> № 2.Определение параметров микроклимата для организации рабочего места . № 3.Измерение освещенности на рабочих местах № 4. Организация рабочего места с учетом эргономики.	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2.Составление опорного конспекта по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	6		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		12		
<b>Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Умения:</b> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - разрабатывать противопожарные мероприятия. <b>Знания:</b> - соблюдения правил пожарной безопасности; - основных причин возникновения пожаров и взрывов; - средств и способов тушения пожаров.	12		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 15 из 28
--------------------	--	---------------

	1. <b>Федеральный закон о пожарной безопасности.</b> Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.			2
	2. <b>Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения.</b> Пожарная техника. Пожарные поезда .			2
	<b>Практические занятия:</b> №5. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. №6Разработка мероприятий по предупреждению пожаров на предприятии. Составление плана эвакуации в случае пожара.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2.Составление опорного конспекта по темам: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	4		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		57		
<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Знания:</b> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	12		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	1. <b>Основные требования по охране труда при нахождении на путях.</b>			3
	2. <b>Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.</b>			3
	3. <b>Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.</b>			3

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 16 из 28
--------------------	--	---------------

	<b>4. Работа на путях в зимних условиях</b>			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы 2.Составление опорного конспекта по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	2			
<b>Тема 4.2 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Знания:</b> - правил безопасности при производстве погрузочно-выгрузочных работ.	7			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	6			
	<b>1. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.</b> Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную				3
	<b>2. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов.</b> Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную				3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	1			
<b>Тема 4.3 Электробезопасность</b>	<b>Умения:</b> - оказывать первую помощь пострадавшему от электрического тока. <b>Знания:</b> - степени опасности и вредного воздействия электрического тока на человека; - классификации электроустановок по напряжению; - классификации помещений по опасности поражения электрическим током; - технических способов и средств защиты от воздействия электрического тока.	18			

Версия №

Изменение №

Дата



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА</b>	стр. 17 из 28
--------------------	---	---------------

	<b>Содержание учебного материала:</b>		12		
	<b>1.</b>	<b>Действие электрического тока на организм человека.</b> Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.			3
	<b>2.</b>	<b>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.</b> Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.			3
	<b>3.</b>	<b>Технические средства по предупреждению поражения электрическим током</b>			3
	<b>Практические занятия:</b> №7 .Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2.Составление опорного конспекта по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током		4		
<b>Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Умения:</b> - разрабатывать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях. <b>Знания:</b> - требований охраны труда, безопасных условий и приёмов работы в хозяйстве Движения.		<b>20</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		12		
	<b>1.</b>	<b>Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.</b> Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп			3

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА</b>	стр. 18 из 28
--------------------	---	---------------

	вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе.			
2.	<b>Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.</b> Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов.			3
3.	<b>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.</b> Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.			3
<b>Практические занятия</b> <b>№ 8</b> Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2.Составление опорного конспекта по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками		6		
<b>ТОГО:</b>			<b>108</b>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 19 из 28
-------------	--	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Стенд «Охрана труда»
- Стенд «Пожарная безопасность»
- Стенд «Оказание доврачебной помощи»
- Комплект плакатов по «Охране труда».

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- оверхед-проектор (кодоскоп) Орион Т2G
- экран проекционный (антибликовый) 1,5×1,5
- лазерные указки
- мультимедиа-проектор
- слайд-проектор
- интерактивная доска Ipboard77

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве:- М.: Изд-во ГАЛО БУБНОВ, 2007. – 112 с.: ил.
2. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 456 с.
3. Охрана труда и промышленная экология : учебник для студентов среднего профессионального образования / [В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова]. – 2-е издание., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
4. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов проф. Образования / [В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова]. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.
5. Сибикин Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность. – М.: ИП РадиоСофт, 2007.- 408 с.: ил.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 20 из 28
-------------	--	---------------

6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. Образования/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.

***Дополнительные источники:***

1. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999. – 318 с.
3. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279 с.:ил.
4. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993.
5. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.
6. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве:- М.: Изд-во ГАЛО БУБНОВ, 2007. – 112 с.: ил.

***Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда***

***Основные законы:***

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

***Законодательные акты:***

1. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

***Основные нормативные правовые акты:***

1. ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
2. ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 21 из 28
-------------	--	---------------

- источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
3. ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
  4. ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
  5. ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
  6. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
  7. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
  8. ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
  9. ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
  10. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
  11. ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
  12. ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
  13. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
  14. ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
  15. ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
  16. ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
  17. ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
  18. ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
  19. ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
  20. ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.
  21. ГОСТ 21889—76\*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
  22. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.
  23. МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 22 из 28
-------------	--	---------------

- Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.
24. НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.
  25. ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.
  26. ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990.
  27. ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 1988.
  28. ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.
  29. ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
  30. Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.
  31. СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
  32. СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
  33. СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
  34. СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
  35. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
  36. СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.
  37. СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.
  38. СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России,

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 23 из 28
-------------	--	---------------

- 1997.
39. СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
  40. СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
  41. СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
  42. СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
  43. СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.
  44. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.
  45. СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.
  46. СНиП 3.05.02—88\*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.
  47. СНиП 3.05.03—85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.
  48. СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.
  49. СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.— М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 24 из 28
-------------	--	---------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания;
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Экзамен
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	
<i>пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения</i>	
<i>действовать при произошедшем несчастном случае на производстве</i>	
<i>оформлять акт формы Н-1</i>	
<i>оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях здоровья работникам на производстве</i>	
<b>Знания:</b>	
особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов тестирования
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
правил техники безопасности, промышленной санитарии	Экзамен

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА	стр. 25 из 28
-------------	--	---------------

видов и периодичности инструктажа	
<i>правил безопасной эксплуатации оборудования, установок и аппаратов</i>	
<i>правил пожарной безопасности, мер предупреждения пожаров и взрывов, основных причин возникновения пожаров и взрывов</i>	
<i>особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве, основы психофизиологии и эргономики</i>	
<i>Классификации производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i>	
<i>порядка расследования, оформления, учета и анализа несчастных случаев на производстве</i>	
<i>общих принципов оказания первой доврачебной помощи</i>	







<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>	стр. 1 из 29
--------------------	--	--------------

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
протокол Методического совета  
от 15.05.2019 № 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

*профессиональный учебный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

*базовой подготовки*

Ульяновск, 2017

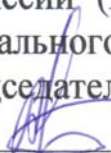
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 2 из 29
-------------	--	--------------

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла  
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ



И.А. Родионова

«14» 06 2017 г.

Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Баталова С.Ш., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

---

Содержательная экспертиза:

---

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 3 из 29
--------------------	--	--------------

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Технология курсового проектирования» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ урочка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задания для самостоятельной работы	Домашнее задание	примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Организационно-методические указания по выполнению курсовой работы/проекта (10ч)</b>									
<b>Тема 1.1. Структура курсовой работы/проекта. Составление плана подготовки курсовой работы/проекта.( 4ч)</b>									
1-2	Понятие о курсовом проектировании.	2ч.	29 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами беседы	<b>знать:</b> - понятий «проект», «курсовая работа», «курсовой проект», «образовательный процесс», «график», «план»; - цели и задачи курсового проектирования; - общие сведения о структуре и содержании курсовой работы/проекта.	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>	стр. 4 из 29
--------------------	--	--------------

3-4	Организация времени при выполнении курсовой работы / проекта	2ч.	29 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами беседы	<b>знать:</b> - порядок выполнения курсовой работы / проекта; - календарный план выполнения курсовой работы / проекта; - график работы над курсовой работы / проектом; - распределение времени на выполнение основных этапов курсовой работы / проекта; - формирование плана работы над курсовой работой / проектом.	компьютерная презентация к занятию	Проектирование в профессиональной деятельности (с учетом специфики и получаемой специальности). Подготовка презентации.	проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
<b>Тема 1.2. Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме (6ч)</b>									
5-6	Подбор информации для выполнения курсовой работы/проекта	2ч.	30 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	<b>Знать:</b> - понятия «источник», «документация», «ресурс», «электронный ресурс»; - основные источники информации;	компьютерная презентация к занятию <a href="https://disshelp.ru/blog/gde-najti-material-dlya-napisaniya-kursovoj-raboty">https://disshelp.ru/blog/gde-najti-material-dlya-napisaniya-kursovoj-raboty</a>	поиск информации в базах данных (с учетом специфики получаемой	проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 5 из 29
--------------------	--	--------------

							специальности)		
7-8	Методы обработки, обобщения и анализа информации	2 ч.	30 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	<b>Знать:</b> - понятия «метод», «обобщение», «синтез», «анализ»; - основные методы обработки, обобщения и анализа информации;	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
9-10	Поиск, обработка и анализ информации	2 ч.	31 неделя	урок применения знаний, практическое занятие № 1	<b>знать:</b> - понятия «источник», «документация», «ресурс», «электронный ресурс»; - основные источники информации; - основные методы обработки, обобщения и анализа информации. <b>уметь:</b> - искать, обрабатывать и анализировать информацию.	текст практической работы № 1 «Поиск, обработка и анализ информации»		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн

**Раздел 2. Структура и содержание курсовой работы/проекта (32 ч.)**

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 6 из 29
--------------------	--	--------------

<b>Тема 2.1. Структура и содержание курсовой работы / проекта. Общие правила оформления курсовой работы/проекта ( 8 ч.)</b>									
11-12	Краткая характеристика структуры и структурных элементов курсовой работы/проекта	2ч.	31 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и беседы	<b>знать:</b> - понятия «структура», «содержание», «индивидуальное задание», «введение», «теоретическая часть», «практическая часть», «заключение»; - порядок выполнения курсового проекта; - рекомендуемое содержание курсовой работы/проекта;	компьютерная презентация к занятию <a href="https://edunews.ru/students/kursovik/struktura-kursovoj-raboty-po-gost.html">https://edunews.ru/students/kursovik/struktura-kursovoj-raboty-po-gost.html</a>		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
13-14	Требования ГОСТ к техническому оформлению курсовой работы/проекта	2ч.	31 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	<b>знать:</b> - требования ГОСТ к техническому оформлению курсовой работы / проекта; - требования к лингвистическому оформлению курсовой работы /проекта	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта занятия, ответить на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
15 - 18	Оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ	4 ч.	32 неделя	урок применения знаний ,практическая работа	<b>знать:</b> - требования ГОСТ к техническому оформлению курсовой работы / проекта; <b>уметь:</b>	текст практической работы № 2 «Оформление текста в	подготовка отчета по практическому		В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 7 из 29
--------------------	--	--------------

				№ 2	- оформлять текстовый материал курсовой работы/проекта в соответствии с требованиями ГОСТ	соответствии с требованиями ГОСТ»	занятию		
<b>Тема 2.2. Оформление понятийного аппарата курсовой работы/проекта ( 8 ч.)</b>									
19	Определение проблемы исследования. Цель и задачи исследования.	1ч.	32 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и беседы.	<b>знать:</b> - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект», «предмет», «цель», «задача», «гипотеза».	компьютерная презентация к занятию <a href="https://www.xn--8kcodrncygcewgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kurovoiraboty">https://www.xn--8kcodrncygcewgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kurovoiraboty</a>		проработка конспекта занятия, ответы на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
20	Актуальность и практическая значимость исследования, проектирования.	1ч.	33 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы	<b>знать:</b> - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект», «предмет», «цель», «задача», «гипотеза».	компьютерная презентация к занятию <a href="https://www.xn--8kcodrncygcewgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kurovoiraboty">https://www.xn--8kcodrncygcewgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kurovoiraboty</a>		проработка конспекта занятия, ответы на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 8 из 29
--------------------	--	--------------

21-22	Определение объекта и предмета исследования.	2ч.	33 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	<b>знать:</b> - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект», «предмет», «цель», «задача», «гипотеза».	компьютерная презентация к занятию <a href="https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty">https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty</a>		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради .	Конференц-связь (платформа Zoom)	
23 - 26	Оформление понятийного аппарата во введении курсовой работы /проекта.	4ч.	34 неделя	урок применения знаний , практическая работа № 3	<b>знать:</b> - обязательные элементы введения: «проблема», «актуальность», «объект», «предмет», «цель», «задача», «гипотеза». <b>уметь:</b> - оформлять понятийный аппарат во введении.	текст практической работы № 3 «Оформление понятийного аппарата во введении курсовой работы /проекта.»	подготовка отчета по практическому занятию	проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради.	В режиме офф-лайн	
<b>Тема 2.3. Разработка основной части курсовой работы/проекта ( 8 ч.)</b>										
27-28	Структура и характеристика теоретического раздела основной части курсовой работы /проекта.	2ч.	34 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической	<b>знать:</b> - структуру основной части курсовой работы/проекта; - требований к содержанию основной части курсовой работы.	компьютерная презентация к занятию <a href="https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty">https://www.xn--8kcodrdcygecwgg0byh.xn--plai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty</a>		проработка конспекта занятия ответы на контрольные	Конференц-связь (платформа Zoom)	

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 9 из 29
--------------------	--	--------------

				ой работы.		<a href="https://www.xn--p1ai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty">0byh.xn--p1ai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty</a>		ные вопросы в тетради.	
29-30	Прикладной характер практической части курсовой работы/проекта.	2ч.	35 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	<b>знать:</b> - структуру основной части курсовой работы/проекта; - требований к содержанию основной части курсовой работы.	компьютерная презентация к занятию <a href="https://www.xn--8kcodrdeygecwgq0byh.xn--p1ai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty">https://www.xn--8kcodrdeygecwgq0byh.xn--p1ai/osnovnaia-chast-kursovoi-raboty</a>		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
31-34	Разработка структуры и содержания основной части курсовой работы/проекта	4ч	35 неделя	урок применения знаний, практическая работа №4	<b>знать:</b> - структуру основной части курсовой работы/проекта; - требований к содержанию основной части курсовой работы. <b>уметь:</b> - разрабатывать и оформлять основную часть курсовой работы/проекта	текст практической работы № 4 «Разработка структуры и содержания основной части курсовой работы/проекта»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн

**Тема 2.4. Разработка заключения ( 4 ч.)**

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 10 из 29
--------------------	--	---------------

35-36	Заключение, как форма синтеза полученных в работе результатов.	2ч.	35 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы.	<b>знать:</b> - основное назначение заключения в структуре курсовой работы/проекта; - требования к содержанию заключения в курсовой работе/ проекте.	компьютерная презентация к занятию  <a href="https://www.rosdipiom.ru/rd/pubdipiom/view.aspx?id=287">https://www.rosdipiom.ru/rd/pubdipiom/view.aspx?id=287</a>		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
37-38	Разработка содержания заключения в курсовой работе / проекте. Оформление выводов.	2ч.	36 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 5	<b>знать:</b> - основное назначение заключения в структуре курсовой работы/проекта; - требования к содержанию заключения в курсовой работе/ проекте. <b>уметь:</b> - синтезировать полученные в ходе исследования результаты, формулировать выводы и соотносить их с целью исследования, задачами и гипотезой.	текст практической работы № 5 «Разработка содержания заключения в курсовой работе / проекте. Оформление выводов.»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн
<b>Тема 2.5. Справочно-библиографический аппарат курсовой работы/проекта ( 4 ч.)</b>									
39 - 40	Правила оформления списка источников информации	2ч.	36 неделя	комбинированный урок, лекция с	<b>знать:</b> - требования ГОСТ к оформлению списка источников и литературы.	компьютерная презентация к занятию		проработка конспекта занятия	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 11 из 29
--------------------	--	---------------

				элементам и практической работы.		<a href="http://referatwork.ru/spisok_literatury/ofornlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html">http://referatwork.ru/spisok_literatury/ofornlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html</a>		ответы на контрольные вопросы в тетради	
41 - 42	Составление списка источников и литературы	2ч.	36 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 6	<b>знать:</b> - требования ГОСТ к оформлению списка источников и литературы. <b>уметь:</b> - составлять список источников и литературы в соответствии с ГОСТ.	текст практической работы №6 «Составление списка источников и литературы»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн
<b>Раздел 3. Графические материалы ( 6 ч.)</b>									
<b>Тема 3.1. Правила оформления графического материала ( 6 ч.)</b>									
43	Общие правила оформления графической части курсовой работы/проекта	1 ч.	38 неделя	урок ознакомления с новым материалом, лекция с элементами и беседы.	<b>знать:</b> - понятия: «графический материал», «программа», «чертеж», «плакат», «схема», «таблица», «графика», «диаграмма»; - общие правила представления формул; - общие правила оформления приложений;	компьютерная презентация к занятию <a href="https://studopedia.ru/19_379028_pravila-ofornleniya-graficheskogo-materiala.html">https://studopedia.ru/19_379028_pravila-ofornleniya-graficheskogo-materiala.html</a>  <a href="https://mydocx.ru">https://mydocx.ru</a>		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>	стр. 12 из 29
--------------------	--	---------------

						<a href="/8-75274.html">/8-75274.html</a>			
44	Классификация, обозначение и общие требования к выполнению схем и таблиц.	1 ч.	38 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и практической работы	<b>знать:</b> - понятия: «графический материал», «программа», «чертеж», «плакат», «схема», «таблица», «графика», «диаграмма»; - особенностей оформления иллюстраций, схем, графиков, диаграмм и таблиц.	компьютерная презентация к занятию <a href="https://studopedia.ru/19_379028_pravila-oformleniya-graficheskogo-materiala.html">https://studopedia.ru/19_379028_pravila-oformleniya-graficheskogo-materiala.html</a>  <a href="https://mydocx.ru/8-75274.html">https://mydocx.ru/8-75274.html</a>	построение диаграммы, графика, схемы по теме курсовой работы / проекта	проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	В режиме офф-лайн
45-48	Оформление графической части курсовой работы/проекта	4ч.	38 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 7	<b>знать:</b> - понятия: «графический материал», «программа», «чертеж», «плакат», «схема», «таблица», «графика», «диаграмма»; - общие правила представления формул; - общие правила оформления приложений; - особенностей оформления иллюстраций, схем, графиков, диаграмм и	текст практической работы № 7 «Оформление графической части курсовой работы/проекта»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 13 из 29
--------------------	--	---------------

					таблиц. <b>уметь:</b> - оформлять графические материалы и приложения к курсовой работе/ проекту.				
<b>Раздел 4. Защита курсовой работы/проекта ( 10 ч.)</b>									
<b>Тема 4.1 Создание текста выступления ( 4 ч.)</b>									
49 - 50	Принципы построения публичного выступления	2 ч.	39 неделя	комбинированный урок, лекция с элементами и беседы.	<b>знать:</b> - понятия « план», «тезисы», «принципы», «ораторское искусство», «аудитория»; - приемы и методы построения эффективного публичного выступления;	компьютерная презентация к занятию  <a href="https://nauchniestati.ru/blog/kak-zashhitit-kursovuyu-rabotu/">https://nauchniestati.ru/blog/kak-zashhitit-kursovuyu-rabotu/</a>			Конференц-связь (платформа Zoom)
51- 52	Составление плана доклада при защите курсовой работы/ проекта	2 ч.	39 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 8	<b>знать:</b> - понятия « план», «тезисы», «принципы», «ораторское искусство», «аудитория»; - приемы и методы построения эффективного публичного выступления; <b>уметь:</b>	текст практической работы № 8 «Составление плана доклада при защите курсовой работы/ проекта»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 14 из 29
--------------------	--	---------------

					- составлять план доклада при защите курсовой работы/ проекта				
<b>Тема 4.2. Создание презентации ( 6 ч.)</b>									
53-54	Требования к структуре и оформлению презентаций для защиты курсового проекта	2ч.	40 неделя	урок ознакомления с новым материалом, лекция с элементами и практической работы.	<b>знать:</b> - основных правил подготовки презентаций; - примерную структуру презентации для защиты курсовой работы/проекта; - требований к оформлению презентаций.	компьютерная презентация к занятию  <a href="https://nauchniestati.ru/blog/prezentaciya-k-kursovoi-rabote">https://nauchniestati.ru/blog/prezentaciya-k-kursovoi-rabote</a>		проработка конспекта занятия ответы на контрольные вопросы в тетради	Конференц-связь (платформа Zoom)
55-56	Создание презентации для защиты курсового проекта.	2ч.	40 неделя	урок применения знаний, практическая работа № 9	<b>знать:</b> - основных правил подготовки презентаций; - примерную структуру презентации для защиты курсовой работы/проекта; - требований к оформлению презентаций.  <b>уметь:</b> - создавать презентации для защиты курсовой работы проекта.	текст практической работы № 9 «Создание презентации для защиты курсового проекта.»	подготовка отчета по практическому занятию	оформление отчета	В режиме офф-лайн
57-58	Технология курсового	2ч.	41 неделя	урок проверки и	<b>знать:</b> - основы научного				

Версия №

Изменение №

Дата

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 15 из 29
--------------------	--	---------------

	проектирования. Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)			коррекции знаний, контрольна я работа	исследования; - методику и этапы выполнения научно- исследовательской работы; - общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, порядок публичной защиты курсовой работы /проекта				
<b>Всего:</b>		<b>58</b>							

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин профессионального цикла  
 протокол от 24.03.2020 №4  
 председатель ЦМК А.В. Мошин

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО  ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>	стр. 16 из 29
--------------------	---	---------------

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	стр. 6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	стр. 11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	стр. 13

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 17 из 29
-------------	--	---------------

## ***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ***

### **1.1. Область применения программы:**

Образовательная программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Цели изучения дисциплины:**

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 18 из 29
-------------	--	---------------

- приобщить студентов к теоретическим основам исследовательской работы;
- сформировать основные исследовательские умения;
- совершенствовать культуру учебного труда обучаемых;
- освоить технологию подготовки, оформления и защиты основных положений исследования (реализация этой цели определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования).

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;
- обучение методам и методологии научных исследований;
- обучение формам и методам работы с литературой;
- обучение методике оформления результатов научно-исследовательской работы;
- вооружение необходимыми знаниями в области презентации научно-исследовательской работы.
- содействие осуществлению личностно-ориентированного образования студентов, имеющих различные способности (в данном случае на основе склонности к исследовательской работе).

Условием успешного освоения данной дисциплины является выполнение индивидуальных заданий. По результатам обучения проводится зачет.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- определять научный аппарат исследования;
- составлять библиографию по теме;
- выбирать методы исследования;
- осуществлять сбор фактического материала;
- осуществлять теоретический и практический анализ;
- оформлять исследование в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- что такое гипотеза, предмет, объект исследования;
- основные этапы и методы исследования;
- последовательность и процедура оформления и защиты исследования.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации личностно-профессиональных потребностей студентов.

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 19 из 29
-------------	--	---------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы спецкурса:**

максимальной учебной нагрузки студента 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часов;  
самостоятельной работы студента 30 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
• практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
• написание реферата	6
• выполнение практического задания	4
• составление плана	2
• написание аннотаций	2
• выполнение исследования	10
• подготовка презентации	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 20 из 29
--------------------	--	---------------

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Роль науки в развитии общества</b>	<i>В результате изучения программного материала обучающийся должен:</i> <b>знать:</b> структуру и классификацию науки; виды и формы организации научных исследований <b>иметь представление:</b> о роли науки в развитии общества	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>1. Наука.</b> Понятие науки, ее роль в развитии общества. Структура и классификация науки.		1
	<b>2. Научные исследования.</b> Понятие, виды и формы организации научных исследований		2
<b>Тема 2. Организация учебно-исследовательской работы студентов</b>	<i>В результате изучения программного материала обучающийся должен:</i> <b>знать:</b> содержание учебно-исследовательской деятельности студентов; структуру реферата и требования к написанию и оценке реферативной работы	8	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>1. Учебно-исследовательская деятельность студентов.</b> Формы привлечения студентов к учебно-исследовательской работе, их содержание. Участие в кружках, олимпиадах, конференциях, выставках.		2
	<b>2. Реферативная работа.</b> Общие требования к реферативной работе. Структура реферата. Основные критерии оценки реферативной работы		3
	<b>3. Организация труда.</b> Влияние рациональной организации умственного труда на эффективность учебно-исследовательской работы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Особенности науки, ее роль в современном обществе. Написание реферата</b>	6	



<b>Тема 3. Выбор и обоснование темы научного исследования</b>	<i>В результате изучения программного материала обучающийся должен:</i> <b>уметь:</b> выбирать тему научного исследования, определять цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой <b>знать:</b> приемы и способы выбора темы научного исследования; научный аппарат исследования <b>иметь представление:</b> об организации научного труда студентов	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Научно-исследовательская работа студентов. Основные принципы и приемы организации научного труда студентов. Роль и задачи НИРС в техникуме</b>		<b>1</b>
	<b>2. Выбор темы научного исследования. Факторы, приемы и способы выбора темы научного исследования. Критерии выбора и обоснование темы для исследования</b>		<b>3</b>
	<b>3. Актуальность, новизна, практическая значимость</b>		<b>3</b>
	<b>4. Цели и задачи исследования. Определение целей и задач исследования</b>		<b>3</b>
	<b>5. Объект и предмет исследования</b>	<b>3</b>	
<b>Практические занятия:</b> <b>1. Определение темы и формулировка научного аппарата исследования</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Самостоятельный выбор и обоснование темы научного исследования. Определение цели и задач, по выбранной теме</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований</b>	<i>В результате изучения программного материала обучающийся должен:</i> <b>уметь:</b> использовать справочно-поисковый аппарат библиотеки для поиска информации; составлять различные виды конспектов; составлять списки источников литературы <b>знать:</b> различные виды источников информации; отделы библиотеки и правила пользования ею; виды конспектов и алгоритмы их составления; методику обобщения, отбора и обработки информации	<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Информация. Понятие информации. Источники информации</b>		<b>2</b>
	<b>2. Библиотека. Основные отделы библиотеки. Правила пользования библиотекой. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: алфавитный, систематический, электронный каталог. Тематические картотеки. Систематическая картотека статей. Межбиблиотечный абонемент</b>		<b>3</b>
	<b>3. Работа с книгой. Формы и методы работы с книгой. Составление конспекта, его виды</b>		<b>3</b>
<b>4. Сбор эмпирического материала. План сбора данных: определение методов и способов</b>	<b>3</b>		

	исследования		
	<b>5. Обобщение, отбор и обработка информации</b>		3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ознакомление с правилами пользования библиотекой (экскурсии в библиотеку техникума и библиотеки города)	10	
	2. Отбор литературы по теме и ее оформление	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление библиографии по выбранной теме своего научного исследования (в форме списка источников литературы)	2	
<b>Тема 5. План научного исследования</b>	В результате изучения программного материала обучающийся <b>должен:</b> <b>уметь:</b> составлять план исследования; писать аннотации <b>знать:</b> виды планов; требования, предъявляемые к плану; архитектуру научной работы	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. <b>План исследования.</b> Характеристика плана научного исследования. Перспективный и рабочий план. Требования, предъявляемые к плану		2
	2. <b>Разделы плана.</b> Архитектура научной работы (аннотация, введение, основное содержание, заключение, список использованных источников)		3
	3. <b>Виды планов.</b> Простой и сложный план научного исследования. Целесообразность применения		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление плана исследования выбранной проблемы	2	
	2. Написание аннотаций по теме исследования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление рабочего плана по своей выбранной теме	2	
	2. Написание текста аннотации по своей выбранной теме	2	
	<b>Тема 6. Выполнение научного исследования и оформление его результатов</b>	В результате изучения программного материала обучающийся <b>должен:</b> <b>уметь:</b> оформлять результаты исследования <b>знать:</b> методику проведения исследовательского этапа научного исследования; требования к оформлению исследовательских работ; общие требования и структуру курсовой работы; процедуру подготовки студентов к защите и защиты курсовых работ	<b>18</b>
<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
1. <b>Исследовательский этап научного исследования:</b> обработка собранной информации, доказательство гипотез, формирование выводов и рекомендаций			3

Версия №

Изменение №

Дата

	2.	<b>Требования к оформлению научно-исследовательских работ</b>		3
	3.	<b>Курсовая работа</b> , как вид научно – исследовательской деятельности студентов. Общие требования к курсовой работе. Структура курсовой работы. Процедура подготовки студентов к защите и защиты курсовых работ		3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Наблюдение за ходом защиты курсовых работ		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение исследовательского этапа научного исследования по выбранной теме и оформлению работы		10	
<b>Тема 7. Презентация научного исследования</b>	В результате изучения программного материала обучающийся <b>должен:</b> <b>уметь:</b> планировать, подготавливать и проводить презентацию научного исследования <b>знать:</b> основные понятия темы; методику планирования презентации; алгоритм разработки сценария презентации, подготовки доклада		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	<b>Презентация, ведущий, аудитория, визуальные вспомогательные средства и иллюстрации</b>		2
	2.	<b>Планирование презентации.</b> Определение целей и аудитории, подготовка состава доклада, анализ его содержания, репетиция выступления, определение времени выступления и последовательности.		3
	3.	<b>Сценарий презентации.</b> Разработка сценария презентации. Подготовка презентации		3
	4.	<b>Работа с текстом выступления.</b> Подача материала. Проведение презентации		3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Планирование, подготовка и проведение презентаций		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации проведенного научного исследования		6	
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>88</b>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНОЛОГИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	стр. 24 из 29
-------------	--	---------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бабкин В. Научные разработки в России // Интеллектуальная собственность. 2000. № 7. С. 11-20.
2. Бердашкевич А.П. Российская наука: состояние и перспективы // Социс. 2000. № 3. С. 118-124.
3. Боровик С. С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации. М., 2001.
4. Визер Ж.В. Библиотека и пользователь: Проблемы общения// Университетская книга. 2001. № 9. С. 42-43.
5. Водопьянова Е. Наука в СНГ// Свободная мысль. 2000. № 8. С. 57-69.
6. Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н. Азбука студента. М, 2000. – 102 с.
7. Дворжак В. Роль образования и науки в процессе мировой глобализации: Обзор материалов Форума – 2000// Проблемы теории и практики управления. 2002. № 2. С. 123-127.
8. Зусьман О.М. Библиографические исследования науки. — СПб.: СПбГУКИ, 2000. – 78 с.
9. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ. – Минск: Сэр-Вит, 2000. – 103 с.
10. Лазаревич К.С. Как писать научную работу: От школьного реферата до докторской диссертации // Геогр. 2001. №10. С. 25-30.

##### **Дополнительные источники:**

1. Библиографические описания электронных ресурсов: Методические рекомендации. — М.: РГБ, 1998. – 67 с.
2. Бутенко А.П. Наука и политика // Социально-гуманитарные знания. 1999. № 2. С. 189-198.
3. Герцов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. – М.: Книга, 1975. – 45 с.
4. ГОСТ 7.1 – 84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 1985. – 74 с.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

5. Гриханов Ю.А. Что нужно знать каждому о библиотеке. -М.: Книга, 1997.- 120 с.
6. Джей Э. Эффективная презентация /Пер. с англ. -Минск: Амалфея, 1996.-208с.
7. Иллюстрированный толковый словарь русской научной и технической лексики. -М.: Руссо, 1994. -800 с.
8. Квиткина Л.Г. Научное творчество студентов. -М.: МГУ, 1982. -108 с.
9. Кузнецов И.Н., Лойко Л.В. Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы. – Минск: Амалфея, 1998. – 163 с.
10. Наумченко И.Л. Самостоятельный учебный труд студентов. - Саратов, 1984.- 148 с.
11. Научные работы: Методика подготовки и оформления/ Сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Амалфея. 1998. – 137 с.
12. Пискунов М.У. Организация учебного труда студентов. -Минск, 1982. – 197 с.
13. Эхо Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации: успех без лишних проблем. – М.: Металлургия, 1996. – 247 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять научный аппарат исследования;	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы Зачет
составлять библиографию по теме;	
выбирать методы исследования;	
осуществлять сбор фактического материала;	
осуществлять теоретический и практический анализ;	
оформлять исследование в соответствии с требованиями.	
<b>Знания:</b>	
понятий: гипотеза, предмет, объект исследования;	Промежуточный контроль: Экспертная оценка результатов тестирования Экспертная оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы Зачет
основных этапов и методов исследования;	
последовательности и процедуры оформления и защиты исследования.	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм.	Номера пунктов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Дата проверки	Подпись	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулированных				

Версия №

Изменение №

Дата





ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 1 из 24
-------------	---	--------------

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
протокол Методического совета  
от 15.05.2019 № 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

*профессиональный учебный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

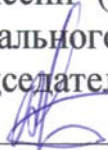
Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 2 из 24
-------------	---	--------------

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла  
Председатель ЦМК



А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

И.А. Родионова



Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Козлова С.В., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

---



---

Содержательная экспертиза:

---



---

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---



---

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 1 из 24
--------------------	---	--------------

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Русский язык и культура речи» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ ур о ка	Наименование разделов, тем, уроков	Кол ичес тво часо в	Календ арные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятел ьную работу	Домашнее задание	Примечани е
	<b>Тема 5. Синтаксис</b>	<b>4</b>							
17	Выразительные возможности русского синтаксиса	1	30 неделя	Комбиниров анный урок. Лекция.	<b>Знать:</b> возможности русского синтаксиса. ОК 2,3,4,8 ПК 1.3	<a href="https://multiurok.ru/files/obzor-temy-vyrazitelnye-vozmozhnosti-russkogo-sint.html">https://multiurok.ru/files/obzor-temy-vyrazitelnye-vozmozhnosti-russkogo-sint.html</a>	Выполнение упражнений	тест	В режиме онлайн
18	Анализ строения предложений и словосочетаний	1	30 неделя	Практическо е занятие: "Анализ строения предложени й и словосочета ний"	<b>Уметь:</b> пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов официально-	<a href="https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovo_sochetanie.html">https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovo_sochetanie.html</a>	Анализ строения словосочетан ий и предложений	Разбор предложений и словосочетаний	В режиме офф-лайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	стр. 2 из 24
--------------------	--	--------------

					делового, научного стилей; редактировать тексты. ОК 2,3,4,8 ПК 1.3				
	<b>Тема 6: Нормы русского правописания</b>	<b>6</b>							
19-20	Типы и виды орфограмм.	2	32 неделя	Урок сообщения новых знаний Лекция. Практикум.	<b>Знать:</b> типы и виды орфограмм. ОК 2,4,5,8 ПК 1.3	<a href="https://rus-ege.sdangia.ru/">https://rus- ege.sdangia.ru/</a>	Проработка конспекта занятия, ответы на контрольные вопросы	Тест	В режиме офф-лайн(ZOOM)
21-22	Нормы русского правописания.	2	33 неделя	Комбинированный урок. Лекция. Практикум.	<b>Знать:</b> нормы русского правописания.	<a href="https://rus-ege.sdangia.ru/">https://rus- ege.sdangia.ru/</a>	Проработка конспекта занятия, ответы на контрольные вопросы	Тест	В режиме онлайн (ZOOM)
23	Принципы русской пунктуации. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	35 неделя	Комбинированный урок. Комбинированный урок.	<b>Знать:</b> русскую орфографию и пунктуацию в аспекте речевой выразительности; принципы русской пунктуации	Упражнения на орфографические и пунктуационные правила	Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации	Повторение основных правил орфографии и пунктуации, выполнение теста	В режиме офф-лайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	стр. 3 из 24
--------------------	--	--------------

					функции знаков препинания; роль Пунктуации в письменном общении, смысловую роль знаков препинания в тексте. ОК 2,3,4,6.7,8 ПК 1.3				
24	Орфографический и пунктуационный разбор текста	1	35 неделя	Практическое занятие: <<Орфографический и пунктуационный разбор текста>>	<b>Уметь:</b> применять принципы русской пунктуации при членении текста на смысловые отрезки; расставить знаки препинания в предложении; применять принципы русской орфографии при орфографическом анализе текста; использовать русскую орфографию и	Упражнения на орфографические и пунктуационные правила	Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации	Повторение основных правил орфографии и пунктуации, выполнение теста	В режиме онлайн (ZOOM)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	стр. 4 из 24
--------------------	--	--------------

					пунктуацию в письменной речи. ОК 2,3,4,6,7,8 ПК 1.3				
	<b>Тема 7. Текст. Стиль речи</b>	6 час+ 2 заче т							
25- 26	Текст и его структура. Описание научное, художественное, деловое	2	37 неделя	Урок сообщения новых знаний. Лекция, беседа.	<b>Знать:</b> текст и его структуру; функционально-смысловые типы речи — описание, повествование, рассуждение; особенности научного, художественного и делового описания. ОК 2,4,5,8 ПК 1.3	<a href="https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/typy-rechi.html">https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/typy-rechi.html</a>	Проработать тексты, где встречаются различные виды описаний, найти особенности	Придумать или найти в определенных источниках тексты, которые будут являться разновидностям и описания. Можно взять любой объект, предмет и описать его в разных стилях.	В режиме офф-лайн
27- 28	Функциональные стили литературного языка	2	40 неделя	Комбинированный урок. Лекция. Практикум.	<b>Знать:</b> функциональные стили речи; особенности построения текста разных стилей. ОК 2,4,8	<a href="https://vseorechi.ru/ritorika/stilistika-rechi/funkcionalnye-stili-rechi.html">https://vseorechi.ru/ritorika/stilistika-rechi/funkcionalnye-stili-rechi.html</a>	Проработка конспекта занятия, ответы на контрольные вопросы, подготовка к	Тест	В режиме онлайн (ZOOM)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	стр. 5 из 24
--------------------	--	--------------

					ПК 1.3		ПЗ.		
29	Жанры деловой и учебно-научной речи	1	41 неделя	Комбинированный урок. Лекция. Практикум.	<b>Знать:</b> жанры деловой и учебно-научной речи. ОК 2,3,4,6,7,8 ПК 1.3	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-temedelovie-bumagi-1840844.htm">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-temedelovie-bumagi-1840844.htm</a>	Конспектирование, изучение основных правил заполнения деловых бумаг	Заполнение деловых бумаг	В режиме офф-лайн
30	Выявление особенностей текстов разных функциональных стилей	1	41 неделя	Практическое занятие "Выявление особенностей текстов разных функциональных стилей"	<b>Уметь:</b> создавать тексты научно-учебного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся ОК 2,3,4,6,7,8 ПК 1.3	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/11-klass/stilistika-10916/funkcionalnye-stili-10954/re-2fe7d443-3d98-401b-9937-b598d3f85294">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/11-klass/stilistika-10916/funkcionalnye-stili-10954/re-2fe7d443-3d98-401b-9937-b598d3f85294</a>	Проработка конспекта, ответы на контрольные вопросы, подготовка к зачету.	тест	В режиме офф-лайн
31-32	Зачет	2	42 неделя	Урок проверки знаний ,			Тестовые задания для зачета		В режиме офф-лайн

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	стр. 6 из 24
--------------------	--	--------------

				умений, навыков					
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН  
протокол от  
председатель ЦМК С.В. Рябухина

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 1 из 24
-------------	---	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 2 из 24
-------------	---	--------------

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Культура речи

#### 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ППССЗ по специальностям среднего специального образования технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 3 из 24
-------------	---	--------------

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Базовая часть

– не предусмотрено

Вариативная часть

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Базовая часть

– не предусмотрено

Вариативная часть

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Базовая часть:

– не предусмотрено

Вариативная часть:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 4 из 24
--------------------	---	--------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	<i>В том числе вариативная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
– лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
– практические занятия	<b>6</b>	<b>6</b>
– контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
– курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
– написание докладов	<b>13</b>	<b>13</b>
– составление конспектов	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</b>	не предусмотрено	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 7 из 24
-------------	---	--------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11. Культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов		Уровень освоения	
		Всего	В том числе вариативная часть		
<b>Тема 1. Культура речи</b>	<b>Умения:</b> - создания текстов с учетом требований культуры речи. <b>Знания:</b> - основных компонентов культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного общения).	<b>12</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4			
	<b>1. Типы норм.</b> Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.				2
	<b>2. Понятие культуры речи.</b> Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).				2
	<b>Практические занятия:</b> <b>№1.</b> Создание текста официально-делового стиля с учетом требований культуры речи.	4			
	<b>Лабораторные занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>			
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>			
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Написание доклада	4				
<b>Тема 2. Лексика</b>	<b>Умения:</b> -производить лексический анализ текста. <b>Знания:</b> - лексических единиц языка. - норм словоупотребления; - лексических значений слов;	<b>12</b>			

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 8 из 24
-------------	---	--------------

	-пользования толковыми, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
<b>1.</b>	<b>Слово, его лексическое значение.</b> Слово, его лексическое значение.			2
<b>2.</b>	<b>Лексические единицы русского языка.</b> Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, её варианты.			3
<b>3.</b>	<b>Изобразительно-выразительные возможности лексики.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.			3
	<b>Практические занятия:</b> №2. Проведение лексического анализа текста.	4		
	<b>Лабораторные занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Происхождение и употребление слов в русском языке. Написание доклада	4		
<b>Тема 3. Словообразование</b>	<b>Знания:</b> - способов словообразования.	<b>8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
<b>1.</b>	<b>Способы словообразования.</b> Способы словообразования. Словообразовательные нормы.			3
<b>2.</b>	<b>Стилистические возможности словообразования.</b> Стилистические возможности словообразования.			2
<b>3.</b>	<b>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			3
	<b>Практические занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 9 из 24
-------------	---	--------------

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Как сделать словообразовательный анализ профессиональной лексики в тексте. Написание доклада	4		
<b>Тема 4. Части речи</b>	<b>Умения:</b> - выполнять стилистический анализ грамматических форм слов <b>Знания:</b> -самостоятельных и служебных частей речи.	<b>12</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1. Самостоятельные и служебные части речи.</b> Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории.			2
	<b>2. Нормативное употребление форм слова.</b> Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.			2
	<b>Практические занятия:</b> №3. Проведение стилистического анализа грамматических форм слов.	6		
	<b>Лабораторные занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Составление конспекта статьи «Части речи» учебника Е.Д. Ващенко «Культура речи» о грамматических признаках самостоятельных частей речи.	4		
<b>Тема 5. Синтаксис</b>	<b>Умения:</b> - пользования богатством синтаксических средств при создании текстов официально-делового стиля; -редактирования текстов. <b>Знания:</b> -основные синтаксические единицы; - возможности русского синтаксиса.	<b>12</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	<b>1. Основные синтаксические единицы.</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.			2

Версия №

Изменение №

Дата



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 10 из 24
-------------	---	---------------

	Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.			
	<b>2. Выразительные возможности русского синтаксиса.</b> Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).			2 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>№4.</b> Проведение анализа строения предложений и словосочетаний.	4		
	<b>Лабораторные занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Как сделать анализ синтаксических структур в тексте. Написание доклада	4		
<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	<b>Умения:</b> - проводить орфографический и пунктуационный разбор текста. <b>Знания:</b> - правил правописания и расстановки знаков препинания.	<b>12</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	<b>1. Типы и виды орфограмм. Нормы русского правописания.</b>		3	
	<b>2. Принципы русской пунктуации.</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		3 3	
	<b>Практические занятия:</b> <b>№5.</b> Проведение орфографического и пунктуационного разбора текста.	6		
	<b>Лабораторные занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Принципы русской орфографии. Написание доклада	4		
<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	<b>Умения:</b> - создавать тексты официально-делового и научного стилей. <b>Знания:</b>	<b>11</b>		

Версия №

Изменение №

Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 11 из 24
-------------	---	---------------

	-функциональных стилей литературного языка.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
1.	<b>Текст и его структура.</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.			2
2.	<b>Описание деловое, научное, художественное.</b> Описание деловое, научное, художественное.			3
3.	<b>Функциональные стили литературного языка.</b> Функциональные стили литературного языка: научного, официально-делового, публицистического, художественного, сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.			3
4.	<b>Жанры деловой и учебно-научной речи.</b> Жанры деловой и учебно-научной речи.			3
	<b>Практические занятия:</b> №6. Выявление особенностей текстов разных стилей речи.	4		
	<b>Лабораторные занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Стилевое единство текста. Написание доклада	3		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 12 из 24
-------------	---	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Русский язык и литература; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Доска магнитная.
- Экран настенный рулонный.
- Шкаф для хранения оборудования.

Средства обучения:

- Раздаточный материал тренировочных тестов.
- Раздаточный материал для проведения контрольных работ.
- Раздаточный материал для проведения проверочных работ.
- Раздаточный материал для проведения проверочных тестов.
- Карточки с индивидуальными заданиями по темам курса.
- Билеты для проведения зачетов по отдельным темам курса.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык».
- Комплект дидактических материалов и карточек с заданиями для проверки знаний и организации самостоятельной работы учащихся.
- Библиотека по предмету и библиографическая картотека к ней.
- Комплект учебно-методических пособий.
- Набор лучших проектных и творческих работ по дисциплине.
- Стенды «Учись учиться», «Сегодня на уроке», «Русская орфография».
- Таблицы по разделам русского языка.

Технические средства обучения:

- Компьютер.
- Телевизор.
- Видеомагнитофон.
- DVD – плеер.
- Магнитофон.
- CD – плеер.
- Мультимедиа-проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
*«не предусмотрено»*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 13 из 24
-------------	---	---------------

### **Основные источники**

#### **для студентов:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.- 197с.
2. Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. - Ростов- на- Дону, «Феникс», 2008. – 287 с.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. пособие /Е.Д. Ващенко. – Ростов н/Д:Феникс, 2003.- 197с.
4. Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. –Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006. – 284 с.
5. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособие /Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2007.- 146с.

#### **для преподавателей:**

1. Культура русской речи./ под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. –М., 2009. -365 с.
2. Милославский И.Г. Культура речи и грамматика. – «СТЕПЕНИ, ИНФРА-М», 2007. – 278 с.
3. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005. – 130 с.
4. Федоренко Л.П.. Методическое руководство по русскому языку. –М., «Логос», 2007. -195 с.
5. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М.. 2005. -220 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ict.edu.ru/> -портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
2. <http://www.humanities.edu.ru/>-портал «Гуманитарное образование»
3. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>-Русский язык и культура речи: электронный учебник

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 14 из 24
-------------	---	---------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективно достигать поставленные коммуникативные задачи	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - итоговая контрольная работа
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - итоговая контрольная работа
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - итоговая контрольная работа
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - итоговая контрольная работа
<b>Знания:</b>	
- смысла понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи	- экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ	стр. 15 из 24
-------------	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- итоговая контрольная работа</li> </ul>
- основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии;</li> <li>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- итоговая контрольная работа</li> </ul>
- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии;</li> <li>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- итоговая контрольная работа</li> </ul>

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	стр. 17 из 24
--------------------	--	---------------

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм.	Номера пунктов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Дата проверки	Подпись	Дата
	измене нных	замен енных	новых	аннул ирован ных				

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------





<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	стр. 1 из 26
--------------------	--	--------------

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
протокол Методического совета  
от 15.05.2019 № 2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*профессиональный цикл*

*образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

базовой подготовки

Ульяновск, 2017

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 2 из 26
-------------	--	--------------

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) дисциплин профессионального цикла  
Председатель ЦМК

  
А.В. Мошин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТЖТ

  
И.А. Родионова

«14» 06 2017 г.



Протокол заседания ЦМК

№ 5 от «14» 06 2017 г.

Автор-разработчик: Саланова Н.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

© ОГБПОУ УТЖТ

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 1 из 26
-------------	--	--------------

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**Наименование документа:** РП «Экологические основы природопользования» (КТП)

**№ изменения:** 1

**Основание для внесения изменений:** приказ от 17.03.2020 № 01-02/29 (п.6.1)

**Изменения:**

№ ур-ка	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	Календарные сроки	Вид и тип занятия	Содержание обучения	Средства обучения	Задание на самостоятельную работу	Домашнее задание	Примечание
<b>РАЗДЕЛ II. Правовые основы экологической безопасности (20 часов)</b>									
<b>Тема 2.2. Экологические последствия производственной деятельности (6 часов)</b>									
17-18	Возникновение экологических проблем	2	29 неделя	Комбинированный урок, дискуссия	<b>Знать:</b> причины возникновения экологических проблем, аварий, катастроф		Сообщение «Пути решения экологических проблем в Ульяновской области»	Ответить на контрольные вопросы В.М.Константинов, Ю.Б.Челлидзе «Экологические основы природопользования»	Конференц-связь (платформа Zoom)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 2 из 26
--------------------	--	--------------

								с 57 № 6,8,9.	
19	Оценивание окружающей среды на производственном объекте	1	35 недели	Урок применения знаний Практическое занятие	<b>Уметь:</b> оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте <b>Знать:</b> общие закономерности попадания загрязняющих веществ во внешнюю производственную среду	Текст практической работы №3 «Оценивание окружающей среды на производственном объекте»		Оформление отчета	В режиме оффлайн
20	Анализ экологических последствий производственной деятельности	1	35 недели	Урок применения знаний Практическое занятие	<b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности <b>Знать:</b> экологические последствия производственной деятельности	Текст практической работы №4 «Анализ экологических последствий производственной деятельности»		Оформление отчета	В режиме оффлайн
<b>Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды отходами производства (8 часов)</b>									
21-22	Отходы производства	2	36 недели	Урок изучения нового материала,	<b>Знать:</b> основные источники и масштабы образования отходов произ-	Таблица «Классификация		Заполнение в рабочей тетради	Конференц-связь

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 3 из 26
-------------	--	--------------

				лекция с элементами беседы	водства; классификация отходов; основные принципы обращения с отходами и требования экологической безопасности; способы предотвращения и улавливания выбросов; утилизацию бытовых и промышленных отходов	отходов»		таблицы «Отходы производства»	(платформа Zoom)
23-24	Последствия загрязнения окружающей среды отходами	2	37 неделя	Урок изучения нового материала, лекция	<b>Знать:</b> способы предотвращения и улавливания выбросов	Таблица «Загрязнения окружающей среды отходами»		Подготовка презентации «Способы снижения объемов отходов»	В режиме оффлайн
25-26	Анализ причин возникновения экологических аварий катастроф	2	38 неделя	Урок применения знаний Практическое занятие	<b>Уметь:</b> анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф <b>Знать:</b> - причины возникновения экологических проблем, аварий, катастроф - последствия загрязнения окружающей среды отходами	Текст практической работы №5 «Анализ причин возникновения экологических аварий катастроф»		Оформление отчета	В режиме оффлайн
27-28	Выбор методов и	2	40 не-	Урок при-	<b>Уметь:</b> выбирать мето-	Текст		Оформле-	В режи-

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 4 из 26
-------------	--	--------------

	технологий утилизации отходов производства		деля	менения знаний Практическое занятие	ды и технологии утилизации отходов производства <b>Знать:</b> - способы предотвращения и улавливания выбросов - виды отходов на железнодорожном транспорте и способы их утилизации	практической работы №6 «Выбор методов и технологий утилизации отходов производства»		ние отчета	ме оффлайн
<b>Тема 2.4. Международное сотрудничество по охране природы (4 часа)</b>									
29-30	Изучение международного сотрудничества по охране природы России со странами Европейского Союза	2	40 недели	Урок изучения нового материала, лекция	<b>Знать:</b> международное сотрудничество по охране природы России со странами Европейского Союза			Ответить на контрольные вопросы В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе «Экологические основы природопользования» с 182 № 1,2,3,4,5	В режиме оффлайн
31-32	Экологические основы природополь-	2	42 недели	Урок проверки зна-	<b>Знать:</b> - задачи охраны окру-				Конференц-

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	стр. 5 из 26
--------------------	--	--------------

	зования			ний Контрольная работа	жающей природной сре- ды; - видов и классификацию природных ресурсов - условий устойчивого состояния экосистем и последствие антропо- генного воздействия на природные ресурсы - экологические послед- ствия производственной деятельности. - основных источников и масштабов образования отходов производства; - видов отходов и спосо- бов их утилизации; - основных принципов, методов и правил меж- дународного сотрудни- чества			связь (плат- форма Zoom)
--	---------	--	--	------------------------------	--	--	--	-----------------------------------

Рассмотрено на заседании ЦМК дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН

Протокол № 5 от 28.03. 2020

председатель ЦМК \_\_\_\_\_ С.В. Рябухина

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	стр. 1 из 26
--------------------	--	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	21

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 2 из 26
--------------------	--	--------------

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области техники и технологий наземного транспорта:

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью ППССЗ и относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (Приложение 1):

- ПК 1.3.	Обеспечить безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов общих компетенций (ОК) (Приложение 2):

- ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 3 из 26
--------------------	--	--------------

	профессиональной деятельности;
- ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9	Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Базовая часть

– не предусмотрено.

Вариативная часть

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- выбирать методы и технологии утилизации отходов производства;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Базовая часть

– не предусмотрено.

Вариативная часть

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	стр. 4 из 26
--------------------	--	--------------

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Базовая часть:

- не предусмотрено.

Вариативная часть:

Максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

-самостоятельной работы студента 16 часов.

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 5 из 26
--------------------	--	--------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	<i>В том числе ва-риатив-ная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	не преду-смотрено	не преду-смотрено
практические занятия	<b>8</b>	<b>8</b>
контрольные работы	<b>4</b>	<b>4</b>
курсовая работа (проект)	не преду-смотрено	не преду-смотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
написание сообщения	<b>7</b>	<b>7</b>
подготовка доклада	<b>7</b>	<b>7</b>
изучение учебной и справочной литературы	<b>2</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 8 из 26
-------------	--	--------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В том числе вариативная часть	
1	2	3	4	5
<b>Введение в экологию.</b>	<b>Знания:</b> - основных понятий экологии; - значения экологических знаний в профессиональной деятельности	2	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>1. Основы экологии.</b> Понятия и определения экологии; цель изучения, структура и задачи экологии; значение экологических знаний в профессиональной деятельности			2
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Практические занятия:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Контрольные работы:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>			
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы</b>	<b>Знания:</b> - задач охраны окружающей среды; - природоресурсного потенциала и охраняемые природные территории Российской Федерации	5	5	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	
	<b>1. Окружающая среда и источники экологической безопасности.</b> Окружающая среда и человеческое общество; особо охраняемые природные			3

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 9 из 26
-------------	--	--------------

	территории; развитие производства; источники экологической безопасности				
	<b>2. Охрана окружающей среды.</b> Антропогенное и техногенное воздействие; задачи охраны окружающей природной среды; влияние урбанизации			3	
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не требуется	не требуется		
	<b>Практические занятия:</b>	не требуется	не требуется		
	<b>Контрольные работы:</b> № 1. «Охрана окружающей среды»	1	1		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Охраняемые природные территории Ульяновской области. Заповедники, заказники и памятники природы Ульяновской области, Красная книга Ульяновской области. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2		
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы</b>	<b>Умения:</b> - оценивать экологические последствия при добыче природных ресурсов - устанавливать типы антропогенных воздействий <b>Знания:</b> - видов и классификацию природных ресурсов - значения и использования природных ресурсов при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления - условий устойчивого состояния экосистем и последствия антропогенного воздействия на природные ресурсы	7	7		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3		
	<b>1. Классификация природных ресурсов.</b> природные ресурсы и их классификация; проблемы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов; взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия экосистем				3
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не требуется	не требуется		

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 10 из 26
-------------	--	---------------

	<b>Практические занятия:</b> <b>№1</b> Оценка экологических последствий при добыче природных ресурсов	1	1	
	<b>№2</b> Установление типов антропогенных воздействий на почвы, растения и животных, характерных для Ульяновской области	1	1	
	<b>Контрольные работы:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Основные антропогенные воздействия на окружающую природную среду Ульяновской области. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2	
<b>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 2.1. Природопользование. Правовые основы природопользования</b>	<b>Знания:</b> - принципов и методов рационального природопользования; - причин ухудшения качества природных ресурсов; - правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности; - принципов и методов экологического мониторинга, экологического контроля и экологического регулирования	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3	
	<b>1. Рациональное и нерациональное природопользование.</b> Характеристика рационального природопользования; принципы и методы рационального природопользования. Признаки нерационального, несбалансированного природопользования; причины ухудшения качества природных ресурсов и их исчерпания; экологические, экономические и социальные последствия нерационального природопользования			3
	<b>2. Правовые основы природопользования.</b> Правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Методы экологического контроля и экологического регулирования.			3

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 11 из 26
-------------	--	---------------

	<b>Лабораторные занятия:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Практические занятия:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Контрольные работы:</b> №2 Природопользование. Правовые основы природопользования.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Проблемы нерационального использования природных ресурсов Ульяновской области. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2	
	2. Техногенные катастрофы на железнодорожном транспорте. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2	
<b>Тема 2.2. Экологические последствия производственной деятельности</b>	<b>Умения:</b> - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.	<b>10</b>	<b>10</b>	
	<b>Знания:</b> - основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; - причин возникновения экологических проблем			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1. <b>Окружающая среда и производственная деятельность.</b> Экологические последствия производственной деятельности: загрязнение биосферы, снижение плодородия почв, загрязнение атмосферного воздуха, водоресурсные проблемы. Несбалансированность возможностей самовосстановления биосферы и наращивания производства. Возникновение экологических проблем.	4	4	3
	<b>Лабораторные занятия:</b>			
<b>Практические занятия:</b> №3 Оценивание состояния окружающей среды на производственном объекте.	1	1		
№4 Анализ экологических последствий производственной деятельности.	1	1		

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 12 из 26
--------------------	--	---------------

	<b>Контрольные работы:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	2	2	
	1. Пути решения экологических проблем в Ульяновской области. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2	
	2. Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте. Подготовка доклада, сообщения, презентации.	2	2	
<b>Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды отходами производства</b>	<b>Умения:</b> - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы и технологии утилизации отходов производства;	<b>12</b>	<b>10</b>	
	<b>Знания:</b> - основных источников и масштабов образования отходов производства; - способов предотвращения и улавливания выбросов; - видов отходов на железнодорожном транспорте и способов их утилизации;			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2	
	1. <b>Отходы производства.</b> Классификация отходов по фазовому состоянию, санитарно-гигиеническим признакам, степени воздействия на окружающую среду и человека; опасные отходы; критерии отнесения опасных отходов к классам опасности; система управления отходами			3
	2. <b>Последствия загрязнения окружающей среды отходами.</b> Экологический риск, экологический кризис, экологическая катастрофа			3
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не требуется	не требуется	
	<b>Практические занятия:</b> <b>№5</b> Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф. <b>№6</b> Выбор методов и технологий утилизации отходов производства.	2	2	
<b>Контрольные работы:</b>	не требуется	не требуется		

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 13 из 26
--------------------	--	---------------

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1.Изучение учебной и справочной литературы по теме « Международное сотрудничество по охране природы», «Общая характеристика международных организаций ГРИНПИС и Всемирный фонд охраны дикой природы».	4	4		
<b>Тема 2.4. Международное сотрудничество по охране природы</b>	<b>Умения:</b> - ориентироваться в системе международного сотрудничества стран по охране природы; <b>Знания:</b> - основных принципов, методов и правил международного сотрудничества; - характеристики международных природоохранных организаций. - виды нормативно-правовых актов Ульяновской области по природопользованию и природоохранной деятельности	<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2		
	<b>1. Международное сотрудничество по охране природы.</b> Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; международные экологические организации.			3	
	<b>Лабораторные занятия:</b>	не требуется	не требуется		
	<b>Практические занятия:</b>	не требуется	не требуется		
	<b>Контрольные работы:</b> <b>№ 3 «Экологические основы природопользования»</b>	2	2		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	не требуется	не требуется			
48*				<b>ИТОГО:</b>	

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 14 из 26
-------------	--	---------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Наличие лаборатории не предусмотрено.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

##### **Средства обучения:**

- видеофильмы:
  - «Биосфера»
  - «Экологические системы»
  - «Охрана природы»
- оборудование для содержания живых объектов:
  - комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями
  - стеллажи для уголка живой природы
- компьютерные программы по экологическим проблемам
- транспаранты:
  - биосфера и человек
  - классификация природных ресурсов
- настенные карты:
  - биосферные заповедники и национальные парки мира
  - заповедники и заказники России
  - экологические проблемы России
- диапозитивы:
  - биосфера и человек
  - здоровье человека и окружающая среда
  - проведение простейших экологических исследований
- диафильмы:
  - глобальные экологические проблемы.
- компьютерные программы по экологическим проблемам

##### **Технические средства обучения:**

- видеоплеер
- видеопроектор
- визуалайзер к интерактивной доске

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 15 из 26
-------------	--	---------------

- диапроектор «Пеленг 500 А»
- интерактивная доска Ipboard77
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор
- экран проекционный (антибликовый) 1,5×1,5

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей:

1. Бродский А.К. Общая экология. М.: Дрофа, 2010. – 256 с.
2. Емельянов А.Г. Основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.
3. Константинов В.М. Охрана природы. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
5. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. М.: Дрофа, 2010. – 253 с.

Для студентов:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.

Интернет – ресурсы:

1. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ecologysite.ru>
2. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ecoculture.ru>
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.ecocommunity.ru>

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 16 из 26
--------------------	--	---------------

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
анализировать и оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте;	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
выбирать методы и технологии утилизации отходов производства	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет
определять виды отходов на железнодорожном транспорте и выбирать способы их утилизации	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - зачет

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 17 из 26
-------------	--	---------------

<p>работать с нормативными документами по природопользованию и природоохранной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов письменного тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>
<p>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов письменного тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>
<p>основные источники и масштабы образования отходов производства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов письменного тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>
<p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов письменного тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>
<p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов письменного тестирования;</li> </ul>
<p>Версия № <span style="margin-left: 150px;">Изменение №</span> <span style="float: right;">Дата</span></p>	

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 18 из 26
-------------	--	---------------

безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения вне-аудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов письменного тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения вне-аудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов письменного тестирования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения вне-аудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- зачет</li> </ul>

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 19 из 26
--------------------	--	---------------

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.3 Обеспечить безопасность движения подвижного состава</b>		<b>Кол-во часов</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>№ 2 № 3 № 4 № 5</p>	7
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные ресурсы</li> <li>2. Экологические последствия производственной деятельности.</li> <li>3. Загрязнения окружающей среды отходами производства.</li> </ol>	22
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути решения экологических проблем в Ульяновской области. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций.</li> <li>2.Техногенные катастрофы на железнодорожном транспорте. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презента-</li> </ol>		4

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 20 из 26
--------------------	--	---------------

ций.		
<b>ПК 2.1</b> Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы и технологии утилизации отходов производства</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ)</p> <p>№3 №4 №5 №6</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов и стоков производств;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические последствия производственной деятельности.</li> <li>2. Загрязнения окружающей среды отходами производства.</li> </ol>	8
Самостоятельная работа студента		6

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 21 из 26
-------------	--	---------------

<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Пути решения экологических проблем в Ульяновской области»</li> <li>2. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Техногенные катастрофы на железнодорожном транспорте»</li> <li>3. Написание сообщений, подготовка докладов, создание презентаций «Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте »</li> </ol>	
---	--

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 22 из 26
--------------------	--	---------------

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)	
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Поисковые и исследовательские технологии	
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Поисковые и исследовательские технологии	
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Поисковые и исследовательские технологии	
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Поисковые и исследовательские технологии	
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Поисковые и исследовательские технологии	
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Поисковые и исследовательские технологии	
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	Поисковые и исследовательские технологии	
Версия №	Изменение №	Дата

ОГБПОУ УТЖТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 23 из 26
-------------	--	---------------

(подчиненных), выполнения заданий;	результат	
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;	Поисковые и исследовательские технологии	
- ОК 9 Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Поисковые и исследовательские технологии	





